

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**П Л А Н**  
**КОМПЛЕКСНОЇ РОБОТИ**  
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ОДЕСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА №93**  
**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ"**  
**НА 2025 - 2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні педагогічної ради школи

Протокол № 1 від 29.08.2025 р.

Голова педагогічної ради школи

Ю.Є. Семенюк



## ВСТУП

Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, завжди набувало особливого значення. Патріотизм у сучасному розумінні - це відчуття того, що в моєму класі, школі, місті, країні, все мене стосується, все залежить від мене.

Війна, яку розв'язала російська федерація проти України, неминуче привела до пошуку нових підходів щодо організації освітнього процесу та виховання молодого покоління. При цьому надзвичайної уваги потребує розвиток національно-патріотичного виховання, оскільки воно є важливим чинником національної безпеки і зміцнення держави. Освітній процес та національно-патріотичне виховання покликані сформувати в особистості високу патріотичну свідомість, відповідальну громадську позицію, почуття любові до батьківщини та готовність захищати національні інтереси, незалежність і територіальну цілісність України. Патріотизм та національно-патріотичне виховання актуальні і для системи освіти, і для держави загалом. Основним інститутом, що забезпечує його реалізацію є добре налагоджений освітній процес, але вагомий внесок у розвиток патріотичного виховання вносять батьки, освітяни, громадські організації.

Патріотичне виховання важливе для зміцнення єдності та національної ідентичності, сприяє формуванню почуття належності до власної культури, мови, історії, традицій і національних цінностей, що в сучасних умовах має високу актуальність. В умовах російської збройної агресії національно-патріотичне виховання потребує системного підходу до його реалізації та розвитку, матеріально-технічного забезпечення, нових підходів і методів роботи з молоддю. Проблеми виховання громадянина - патріота постала перед людством ще тоді, коли виникла перша держава. Ця проблема актуальна і тепер, бо від того, які орієнтири у формуванні та ставленні особистості будуть прийняті, які виховні системи будуть запроваджуватись в освітній системі, залежатиме майбутнє України.

У законах України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Національній доктрині розвитку освіти, як стратегічний визначений завдання виховання в особистості любові до батьківщини, усвідомлення нею свого громадянського обов'язку на засадах національних і загальнолюдських духовних цінностей, утвердження якостей громадянина, патріота України як світоглядного чинника.

Сьогодні українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно важливе значення для подальшого визначення долі України. Державотворчі процеси, що відбуваються в Україні, зумовлюють необхідність розв'язання проблеми виховання національно-свідомих громадян. Україна розгорнула активну національно-патріотичну політику на всіх рівнях становлення особистості із урахуванням нових суспільно-політичних реалій в Україні, пов'язаних із російською агресією, деталі більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни.

Сьогодні в Україні дуже складна ситуація. Завтрашній день України, її остаточне воскресіння залежить чималою мірою від того, на скільки високою буде національна свідомість її громадян. Тому проблема формування національної свідомості та патріотизму в учнів є незаперечною. Отже, проблема патріотичного виховання, як і в попередні роки залишається значущою і важливою. Тому вважаємо, що будь-яка національна школа передусім має виховувати справжніх громадян України. Саме тому у школі проводяться свята, бесіди, диспути, виховні години, метою яких є зміцнення і поглиблення найцінніших якостей молодого покоління, формування їх активної життєвої позиції, спрямування процесу самовиховання патріота-українця.

Патріотизм - горде слово, та якби це пафосно не звучало, він для декого з нас став таким звичним і буденним, що ми перестали помічати свої особисті патріотичні вчинки. А їх досить-таки багато!

Завдання педагогів - не пропустити того національного скаргу, який закладений у більшості художніх творів. І, якщо якийсь зернятко моралі проросте в серцях учнів - то буде нашим маленьким внеском у загальнодержавну справу виховання нового покоління українського народу.

На сучасному етапі маємо виховувати у молоді пріоритет загальнолюдських цінностей у духовному розвитку особистості на національному підґрунті, допомагати оволодіти теоретичним характером знань та переконань в усіх галузях науки, моралі, мистецтва, релігії, усвідомлено вибирати свої соціальні переконання. Патріотизм - це не лише велика любов, але й високий обов'язок кожного педагога, кожного учня.

У сучасній педагогічній науці патріотичне виховання визначають як історично зумовлену сукупність ідеалів, поглядів, переконань, традицій, звичаїв та інших форм соціальної поведінки, спрямованих на організацію життєдіяльності підростаючого покоління, у процесі якої засвоюють духовну і матеріальну культуру нації, формують національну свідомість і досягають духовної єдності поколінь.

Велике слово - школа! Це скарб найкращий кожного народу, це ключ золотий, що розмикає пута несвідомості, це шлях до волі, до науки, до добробуту. У вселюдському житті тільки той народ і бере перемогу, який має найкращу школу. Виклики часу зумовили розроблення Концептуальних засад реформування середньої освіти - документу, який проголошує збереження цінностей дитинства, необхідність гуманізації навчання, особистісного підходу розвитку здібностей учнів, створення навчально-предметного середовища, що в сукупності забезпечують психологічний комфорт і сприяють вияву творчості дітей.

Нова Українська школа - це ключова реформа Держави. Головна мета - створити школу, в якій буде приємно навчатись, і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті.

Нова Українська школа - це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальним громадянином. Водночас батькам теж подобається відвідувати цю школу, адже тут планують співпрацю та взаєморозуміння.

Ключова зміна для учня стосується підходів до навчання та змісту освіти. І ми в школі переконані, що це - головне. Адже наша мета - виховати інноватора та громадянина, який уміє ухвалювати відповідальні рішення та дотримується прав людини. Замість запам'ятовування фактів та понять учні набуватимуть компетентностей. Це - динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначають здатність особи успішно соціалізуватися, проводити професійну та подальшу навчальну діяльність. Тобто формується ядро знань, на яке будуть накладатись уміння цими знаннями користуватися, а також, цінності та навички, що знадобляться випускникам Української школи у професійному та приватному житті.

Список компетентностей, які набуватимуть учні, уже закріплено законом про освіту. Він створює ключові компетентності освіти впродовж життя, а саме:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватись рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентність у галузі природних наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;

- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність.

Спільними для всіх компетентностей є так звані наскрізні вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку, усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризиком, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Щоб набувати компетентностей, діти навчаються діяльнісним підходом - тобто частіше щось роблять, замість того, щоб просто сидіти за партами.

У світовому досвіді склалося розуміння компетентності як інтегрованого результату освіти, присвоєного особистістю. Ключові компетентності пов'язують воедино особистісне і соціальне в освіті, відображають комплексне оволодіння сукупністю способів діяльності, що створює передумови для розроблення індикаторів їх вимірювання, вони виявляються не взагалі, а в конкретній справі чи ситуації, набуваються молодого людиною не лише під час вивчення предметів, але й засобами неформальної освіти.

Великого значення в освітньому процесі набуває аспект педагогіки партнерства. Педагогіка партнерства ґрунтується на принципах гуманізму і творчого підходу до розвитку особистості. Її мета є створення нового гуманного суспільства, вільного від тоталітаризму і офіціозу. Головним завданням педагогіки партнерства є подолання інертності мислення, перехід на якісно новий рівень побудови взаємовідносин між учасниками освітнього процесу. Це завдання реалізується у спільній діяльності учителя і учня, учителя й батьків, що передбачає взаємопорозуміння, єдність інтересів і прагнень з метою особистісного розвитку школярів. Утілюючи ідеї педагогіки партнерства, вчителю необхідно використовувати в своїй роботі не тільки стандартні методи організації навчально-виховного процесу, але в більшій мірі виявляти ініціативу і будувати навчання і виховання таким чином, щоб дитина була постійно залучена до спільної діяльності.

Пріоритетного значення в розбудові Нової школи набуває навчання формувати в учнів систему загальнолюдських цінностей - **морально-етичних** (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей) та **соціально-політичних** (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, повага до закону, солідарність, патріотизм, відповідальність). У центрі освіти має перебувати виховання в учнів відповідальності за себе, за добробут нашої країни.

Збереження цілісності держави та її зміцнення, розвиток громадянських зв'язків, розбудова громадянського суспільства належать до фундаментальних інтересів України. Завдання побудови демократичної держави та формування громадянського суспільства актуалізують проблеми виховання компетентної, самостійної, соціально-активної та відповідальної особистості.

Сучасна психолого-педагогічна наука і виховна практика свої прагнення щодо вдосконалення процесу формування та розвитку підростаючої особистості пов'язують із особистісно-зорієнтованим підходом до дитини. Створення і практична реалізація нових освітніх і виховних технологій має здійснюватись на глибокому знанні та грамотному використанні з психологічних закономірностей, функціонування і розвиток особистості. Сучасний заклад освіти вимагає докорінного переосмислення всієї системи освітнього



процесу, оновлення змісту, форм і методів духовного становлення особистості на основі гуманізації життєдіяльності учня, створення умов для самореалізації в різних видах творчої діяльності. Головною метою освітнього процесу є підготовка учнів до повноцінного суспільного життя, яка передбачає виконання ролей громадянина, трудівника, сім'янина, товариша, громадського діяча.

Сучасні технології навчання та виховання дозволяють коригувати рівень обізнаності та вихованості учнів, створюють умови для саморозвитку особистості, і її успішної соціалізації суспільством. Сучасному суспільству потрібна конкретна особистість, здатна брати активну участь у розвитку економіки, науки і культури. Тому сьогодні у шкільній освіті на перший план висовують завдання створення сприятливих умов для виявлення та розвитку здібностей учнів, задоволення їхніх інтересів і потреб, розвитку творчої самостійності.

Отже розбудова Нової Української школи - це довготермінова реформа, яка розпочинається вже зараз. Шлях її впровадження буде супроводжуватися суттєвими змінами всіх складників освіти. Наразі, сьогоднішні школярі мають відчуті зміни і отримувати кращу якість освіти.

Комунальний заклад "Одеська спеціальна школа № 93 Одеської обласної ради" ефективно здійснює виховання учнів за таких умов:

- спрямування змісту національно-патріотичного виховання на формування відповідних цілісних ставлень;
- здійснення інноваційної діяльності;
- запровадження методів і форм активно-творчої національно-патріотичної діяльності;
- удосконалення управління процесом національно-патріотичного виховання;

Такий підхід дає можливість здійснювати національно-патріотичне виховання диференційовано, відповідно до індивідуальних потреб і інтересів учнів. Визначальним у роботі є забезпечення потреб особистості в самореалізації, підвищення інтелектуального, фізичного, емоційного рівня вихованців школи, їхньої участі у різних видах самостійної творчої діяльності.

Процес національно-патріотичного виховання у школі організовано на підставі особистісно зорієнтованого підходу до навчальної діяльності підлітків. Патріотичне виховання здійснено насамперед у процесі навчання, під час якого в учнів закладається фундамент ґрунтованих знань, формується світогляд, національна свідомість. Розвитку патріотичних почуттів учнів сприяють і такі предмети як географія України, етика, де зміст основних морально-етичних норм вивчаємо на основі традицій і звичаїв українського народу, а також народознавство, "Я і Україна". Першоелементом національної культури є безумовно рідна мова. Завдання відродження, збереження рідної мови вирішують на своїх уроках вчителі української мови та літератури. Проявом патріотичного духу, свіченням патріотизму є використання української національної та державної символіки. Події останніх років дають підстави стверджувати, що переважна більшість громадян України, серед яких є діти і молодь, виявили високу патріотичну свідомість і міцну громадянську позицію.

На сучасному етапі українського державотворення надзвичайно актуальною є проблема виховання у молодого покоління патріотичних почуттів, активної громадянської позиції, сприяння усвідомленню учнями свого громадянського обов'язку на засадах національних і загальнолюдських духовних цінностей. Найхарактернішою ознакою української думки, щодо неможливості виховання освіченої, гармонійно розвиненої та національно свідомої людини без вивчення рідної мови, природи рідного краю, фольклору, національної символіки, мистецтва, родинно-побутової культури є саме різноплановість і врахування особливостей досвіду національно-патріотичного виховання. Національно-патріотичне виховання реалізується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в почуттях особистості патріотичних цінностей, поваги до культурного і історичного минулого України;

- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- визначення та забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її відповідальністю;
- формування етнічної та національної самосвідомості, любові до родини, рідного краю, народу, держави;
- визначення духовної єдності населення усіх регіонів України, спільності культурної спадщини та майбутнього;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- формування мовної культури, опанування української мови як духовного коду нації.

Запорукою ефективності виховного процесу є поєднання системи принципів національно-патріотичного виховання: національної спрямованості виховання, культури відповідності, гуманізації, суб'єктивної взаємодії, цілісності, акмеологічної особистісної орієнтації, життєвої творчої самодіяльності, толерантності - у цілісну систему, яка забезпечує досягнення відповідних результатів, міцно і органічно засвоєних загальнолюдських і національних цінностей.

Не можна не погодитись з твердженням, що національно-патріотичне виховання - це не мода, не робота одного дня чи навіть року. Це провідна складова освітнього процесу нашої школи, головною метою якої є набуття молодим громадянином соціального досвіду готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина української держави, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури.

Здійснення системного національно-патріотичного виховання є однією з головних складових національної безпеки України. На сучасному етапі розбудови спеціальної освіти дітей з особливими освітніми потребами виключного значення набуває проблема формування морально зрілої особистості, здатної інтегруватися в сучасні суспільні відносини. Процес виховання дітей із особливими потребами у спеціальній школі може мати глибокий і тривалий вплив як на фізичне функціонування дітей, так і на формування їх особистості. Перед педагогами нашої спеціальної школи поставлене завдання - створити сприятливі умови для виховання у дітей морально-етичної зрілості. Корекційно-виховна робота у спеціальній школі складається із системи спеціальних педагогічних заходів, засобів, форм і методів виховання, спрямованих на розвиток процесів компенсації, подолання й усунення недоліків пізнавальної діяльності. Корекційна робота передбачає виховання типологічних властивостей і якостей особливості, предметної діяльності (пізнавальної, трудової, естетичної тощо), що дозволяє адаптуватися в соціальному середовищі, виправлення вад розумового та фізичного розвитку, вдосконалення психічних і фізичних функцій, збереження сенсорної сфери.

Згідно з Національною стратегією розвитку освіти в Україні, виховання - процес залучення особистості до засвоєних вироблених людством цінностей, створенню сприятливих умов для реалізації нею свого природного потенціалу й творчого ставлення до життя, спрямований на затвердження суспільно значущих норм і правил поведінки особистості. Розбудова системи виховання вимагає відновлювати в правах родинну етнопедагогіку та її величні і виховні можливості. Родинне виховання - перша природна і постійна ланка національного виховання. Без докорінного поліпшення родинного виховання неможливо досягти значних змін у подальшому громадянському вихованні підростаючих поколінь.

Головна мета українського родинного виховання - формувати в дітей і молоді духовність рідного народу, виховувати високо свідомих представників, патріотів українського народу. Визначення провідних завдань родинного виховання має принципово важливе значення, оскільки, по-перше, робить виховний педагогічний вплив на дітей у сім'ї чітко цілеспрямованим.

Розмаїтість несподіванок людського життя зумовлює багатокладність завдань підготовки до нього. Через це основними завданнями родинного виховання можуть бути:

- піклування про фізичне та психічне здоров'я дітей, виховання фізично й морально здорової дитини, забезпечення необхідних умов **для реалізації її можливостей;**
- виховання в дітей глибоких патріотичних почуттів, створення сприятливих умов для опанування дітьми рідної мови, знань про рідний край, природу, батьківщину;
- виховання в дітей любові до добра, правди, справедливості, моральних цінностей, ідеалів, культурних традицій, етичних норм взаємин між близькими людьми й у суспільному оточенні, гідності, честі, людяності, здатності виявляти турботу про молодших, милосердя до слабих і людей похилого віку;
- організація з раннього віку посиленої праці, різних видів трудової діяльності дітей на благо родини, самообслуговування, виховання їх цивілізованими господарями землі та підготовка їх до життя за умов ринкових відносин;
- забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, сімейних реліквій, вивчення родоводу, залучення дітей до цих традицій, звичаїв, обрядів;
- сприяння родині закладом освіти у вихованні дитини, її становленні як особистості.

Мета виховання - сприяти розвитку людини, яка вирізнятиметься своєю мудрістю, самостійністю, художньою продуктивністю та любов'ю.

Актуальним напрямком виховної роботи в школі залишається протидія булінгу. Питання запобігання та випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України "Про охорону дитинства", де статтею 10 визначено, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканість та захист гідності. Дисципліна і порядок у сім'ї, школі мають забезпечуватися на принципах, що ґрунтуються на взаємоповазі, справедливості та виключають приниження честі і гідності дитини. Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

Двома головними концептуальними ідеями патріотичного виховання сьогодні є Український патріотизм і національна ідея. Патріотизм є системотворчим поняттям національної свідомості і самосвідомості народу, яке визначають любов до України, надія та віра в найкраще майбутнє, знання історії та кращі надбання народу, гордість і відданість своїй батьківщині, готовність до практичної діяльності на благо України.

Характерними особливостями національної ідеї, які визначають її життєвий здоровий недеформований зміст є такі:

- національна ідея є системою, яку становлять інтелектуальні, духовні, історичні й інші цінності народу України;
- національна ідея має позитивний, конструктивний, утворювальний характер заради України, покращення життя її народу;
- національну ідею мають прийняти всі представники нації. Вони повинні побачити в ній частину себе і бути готовими брати участь у її реалізації.

Єдність здорової національної ідеї та патріотизму визначає систему патріотичного виховання. Отже виховання патріотизму в школі має величезне значення, оскільки йдеться про долі сьогодишнього та майбутнього поколінь, оскільки наші молоді сучасники повинні стати зрілими як духовно, так й інтелектуально.

Необхідно виховувати в учнів якості, що в усі часи вирізняли український характер: доброту, відвертість, гідність, співчуття, благородство.

Одним із напрямків виховної роботи є розвиток учнівського самоврядування, діяльність якого спрямована на створення сприятливих умов повноцінного ставлення особистості. Сучасна молодь добре інформована щодо процесів у різних сферах науки, техніки, соціального життя, вона динамічно опанувала сучасні комунікаційні технології. Тому в системі національно-патріотичного виховання освітнього закладу важливу роль відіграє громадська ініціатива дітей і учнівської молоді. На протязі багатьох років в школі діє учнівське самоврядування, роботу якої спрямовано на навчання дітей демократії, укорінення в життя цінностей відкритого та справедливого суспільства, вироблення поваги до працівників і правил життя суспільства як своєрідної школи, де навчають жити спільно, громадою, як важливого засобу формування демократичної, політичної культури. Це постійний процес навчання того, як жити за умов сучасної держави, як належить дотримуватись її законів. Соціально-практичну діяльність учнів реалізуємо через колективні творчі справи, благодійні акції, чималої уваги надано вихованню засобами музейної педагогіки, театральної педагогіки, створюємо реальні умови для прояву творчих здібностей учнів. Важливим завданням у роботі з учнівським самоврядуванням є підтримка соціально-активних програм, ініціатив та проєктів органів учнівського самоврядування, удосконалювати механізм урахування думки дитини під час вирішення питань, що стосуються її життя, забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.

В умовах російсько-української війни необхідно проводити цілеспрямовану виховну роботу в школі та акцентувати увагу на:

- психологічну та емоційну підтримку учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога);
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання;
- формування особистості наділену громадянською відповідальністю, національною самосвідомістю, високими духовними цінностями.

Головна мета виховної роботи Комунального закладу "Одеська спеціальна школа №93 Одеської обласної ради" у 2025/2026 навчальному році - це забезпечення високого рівня розвитку особистості в процесі освітньої діяльності, формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості готової протистояти ворогам України та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ. Під час відбору форм і методів організації національно-патріотичного виховання ми виходили зі змісту Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Виховний вплив на учнів через розвиток активності щодо опанування українських національних цінностей, творчого використання набутих знань, умінь, навичок забезпечує сприйняття й усвідомлення учнями духовних цінностей українського народу, спонукає до творчої діяльності щодо їх поширення та примноження.



*Улюблена Богом перлина  
Для всіх українців одна -  
Козацька моя Україна  
Хлібів золотих сторона  
Негодами лютими бита,  
Віками ти йшла до мети,  
Тобі в небі зорею світити,  
І волю, і долю знайти.*

У Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2026 року виховання визначено серед основних пріоритетів, органічною складовою освіти.

Виховання як діяльність - важливий чинник економічного, соціального та культурного розвитку, збереження духовних, моральних, громадських, родинних, національних і особистісних цінностей. Виховання є певною мірою, процесом, що відбувається в людині. Виховання - завжди плід індивідуального шляху зі своїм центром і своєю динамікою. Основними критеріями вихованості, безумовно, можна вважати ставлення до держави і суспільства, до людей, до діяльності, до себе, до природи та культури, а також поведінку особистості в повсякденному житті.

Отже актуальними у сфері виховної діяльності є такі проблеми:

- допомога дітям у подоланні стресу та страху;
- увага власному самопочуттю педагогів, їхньому емоційному й фізичному здоров'ю, оскільки діти швидше повертаються до норми, якщо бачать довкола себе впевнених, спокійних і бадьорих дорослих;
- посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання, використання у виховній роботі з учнями кращих традицій і звичаїв українського народу;
- здійснення превентивного виховання (профілактика дитячої жорстокості, шкідливих звичок) формування здорового способу життя як складової виховання, збереження та зміцнення здоров'я школярів;
- налагодження співпраці із сім'єю (пріоритет сім'я, сімейних цінностей, педагогізація сім'ї) взаємодії сім'ї, навчальних закладів та установ освіти, органів управління освітою, дитячих і молодіжних громадських організацій, представників широких верст суспільства у вихованні та соціалізації школярів;
- розроблення цілісної системи виявлення та психолого-педагогічного супроводу обдарованої молоді, забезпечення створення умов для її розвитку, соціалізації та подальшого професійного зростання.

Сучасні технології навчання і виховання дозволяють коригувати рівень вихованості учнів, створюють умови для саморозвитку особистості, її успішної соціалізації в суспільстві. Сучасному суспільству потрібна компетентна особистість, здатна брати активну участь у розвитку економіки, науки, культури. Тому сьогодні у шкільній освіті на перший план висуюють завдання створення сприятливих умов для виявлення та розвитку здібностей учнів, задоволення їхніх інтересів і потреб, розвитку творчої самостійності.

На сучасному етапі розбудови української держави важливого значення набуло формування почуття патріотизму, національної самосвідомості учнівської молоді як запорука її активної участі в соціально-економічній діяльності. Тому навчально-виховний процес в школі побудований таким чином, щоб пробудити в учнів національні почуття, виховати в них повагу та любов до свого народу, до його вікових моральних і духовних здобутків, а також взаємоповагу та гордість за свою Батьківщину, і на цій підставі формувати суспільно-важливі особистісні риси громадянина України, національну свідомість, духовність, трудову активність, морально-етичну, фізичну, економічну та правову культуру.

Наша школа має стати тим місцем для особистості учня та вчителя де духовно збагачуватиметься кожен учасник навчально-виховного процесу, формуватиметься громадська зрілість і особиста відповідальність за свій внесок у національно-культурне відродження України. Вирішення поставлених завдань можливе лише в атмосфері доброзичливості, довіри, співробітництва, відповідальності на всіх рівнях шкільного педагогічного простору.

На сучасному етапі розвитку суспільства педагогічний колектив школи розуміє потребу докорінного переосмислення навчально-виховного процесу, тому насамперед, виходить із таких позицій:

- визнання того, що школа - це навчальний заклад, який має відповідати потребам і умовам сучасного стану соціального розвитку України та забезпечувати освітні потреби;
- школа має бути конкурентоспроможною та престижною, а це можливо, лише в режимі неперервного розвитку і творчого пошуку прогресивних технологій, методик зростання, професіоналізму на педагогічному й управлінському рівнях.

Навчально-виховний процес нашої школи передбачає кінцеву мету - забезпечити суспільство високоінтелектуальною, духовно багатою, толерантною молоддю, цілісною особистістю, соціально активною та національно свідомою людиною з духовними якостями, родинними та патріотичними почуттями, яка є носієм кращих надбань національної культури та здатна до постійного самовдосконалення.

Навчально-виховна програма навчального закладу - це новий для української школи документ. Його переваги перед традиційним планом навчально-виховної роботи полягають у тому що це - публічний документ стратегічного планування, який інформує про зміст, призначення та якість освітніх послуг школи. До розроблення цієї шкільної програми залучаються не лише педагогічний колектив, але й батьківський та учнівський актив, особи і об'єднання які співпрацюють з школою.

Відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2021 роки, затвердженої Указом Президента України №580/2015 школа здійснює громадсько-патріотичне, патріотичне та духовно-моральне виховання. Пріоритетність цих напрямків зумовлено військовим конфліктом на Сході України. Пріоритетними для громадянсько-патріотичного виховання в школі стали справи, що виховують:

- дбайливе ставлення до української мови;
- критичне сприйняття й оцінювання інформації;
- відчуття краси природи та культури України;
- стійке почуття національної гордості та поваги національним героям;
- активну життєву позицію та почуття обов'язку перед Батьківщиною, українською нацією;
- відданість національним ідеалам.

Освітній простір школи - це особлива організація життєдіяльності учня у навчально-виховному просторі що дозволяє виховувати конкурентоспроможну особистість. Єдиний навчально-виховний простір є результатом успішного функціонування системи школи. Виховувати означає допомагати учням у процесі навчання виробити систему переконань, волі та навичок діяти в інтересах і на користь України, уміти робити висновки з отриманого життєвого досвіду, а також спілкуватися з людьми інших країн.

За останні роки в законодавстві держави відбулось оновлення багатьох правових норм освіти. Було визначено тенденції створення сучасного нормативно-правового концептуально-методологічного простору освіти. Для повного забезпечення навчально-виховної діяльності у школі працює у відповідності до нормативно-правових актів:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Конвенція загальної середньої освіти;
- Конвенція національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2021 р. р.
- Національна стратегія розвитку освіти України; Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Закон України «Про охорону праці»;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Кодекс законів «Про працю України»;
- Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освітньої діяльності.
- Концепція Нової Української Школи (НУШ).

У цих та інших документах названо загальні цілі державної освітньої політики. Вони визначають головну мету навчання та виховання: формування духовно-моральної, життєво-компетентної особистості, здатної самореалізуватися в соціумі як громадянин, професіонал, сім'янин. Морально-духовне становлення учнів в школі, їхня підготовка до активної, творчої, соціально-значущої, сповненої особистісного сенсу, життєдіяльності є найважливішою складовою розвитку суспільства та держави. Методологія навчання та виховання закладена в вищезазначених державних документах, надає пріоритет розвиненій особистості, її життєвому та професійному самовизначенню, самореалізації життєтворчості відповідно до загальнолюдських громадянських цінностей і в контексті ідей інтеграції української держави у європейський простір.

Досвід свідчить, що використання сучасних наукових ідей та освітніх технологій значно підвищує ефективність навчально-виховного процесу. Особливо це актуально коли змінюється зміст освіти, державні стандарти і запити суспільства. Освіта стає визначеним фактором соціального статусу, а освічена молодь - рушієм суспільних змін. На формування такої особистості була спрямована робота школи. Виразною ознакою розвитку національної системи освіти є розбудова її на компетентісно-зорієнтованій основі. Тому педагогічний колектив школи у 2024 - 2025 н.р. забезпечував всебічний розвиток особистості, формування ключових життєвих компетентностей учнів шляхом навчання та виховання, які ґрунтувалися на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, політкультурності, світського характеру освіти, системності, інтегративності, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадської свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави. У діяльності закладу забезпечувалася прозорість, відкритість, демократичність управління.

Головними завданнями навчального закладу на 2025 - 2026 н.р. є:

- Виховання громадянина України;
- Формування і розвиток соціально зрілої творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості, підготовленою до професійного самовизначення;
- Створення умов для здобуття загальної середньої освіти на рівні державних стандартів, розвиток його здібностей та обдарувань, наукового світогляду, потреби і вміння самовдосконалюватися;
- Створення сприятливих умов для самовираження особистості учнів у різних видах діяльності, їх повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку;
- Активне впровадження педагогіки співпраці, співдружності, поширення досвіду самоврядування;
- Підвищення педагогічної майстерності колективу шляхом активної участі в роботі підрозділів структури школи.

Реформування освіти в Україні є складовою процесу адаптації національної освітньої системи до змін, що відбуваються в останні роки і пов'язані з визначенням значущості знань як рушія суспільного добробуту та прогресу, отже питання забезпечення рівного доступу до якісної освіти є ключовим для розвитку всієї освітньої галузі. Поряд із засвоєнням базових знань перед сучасною освітою все більш постає завдання навчати учнів самостійно оволодівати новими знаннями та інформацією, навчити навчатися, виробити потребу у навчанні впродовж життя. Людина ХХІ століття - це людина, що постійно навчається. Людина, для якої одержання знань стає сутнісною рисою способу життя. Таку людину повинна формувати і наша школа.

Створити мотивацію успіху, дати можливість кожному учневі відчувати себе комфортно в стінах школи і зрештою допомогти сформуватися як особистості, розкрити і розвинути його творчу індивідуальність - мета діяльності педагогічного колективу нашої школи.

Головними показниками якісних змін мають стати:

- Рейтинг школи, позитивна динаміка розвитку;
- Іміджологічна культура вчителів, підвищення якості роботи кожного педагога і якості навчання і виховання учнів;
- Конкурентоздатності випускників, готовність їх жити і творити в інформаційному суспільстві;
- Створення мотивації успіху для учня і вчителя, щоб заклад став школою успіху і радості для учнів і школою творчості для педагогів.

Головна мета може бути досягнута лише за умов демократизації навчально-виховної системи та управління нею, гуманізації, індивідуалізації та диференціації навчання, інтеграції, а також, за умови змінення структури і змісту, форм, методів навчання, виховання та розвитку учнів, набуття ключових компетентностей.

У 2025-2026 н.р. діяльність педагогічного колективу буде спрямована на провадження інтерактивних технологій з метою забезпечення, особистісно-зорієнтованого підходу до навчально-виховного процесу, творчий розвиток вчителів та учнів. Методична робота буде організована через таку мережу: педагогічна рада, методичні семінари, методоб'єднання вчителів початкової школи, вчителів суспільно-гуманітарного напрямку, вчителів науково-природничого напрямку, вчителів математики та фізики, вчителів фізичної культури та здоров'я, вихователів та класних керівників, психолого-педагогічний семінар тифлосемінар, вивчення та узагальнення досвіду роботи вчителів, курси підвищення кваліфікації, самоосвіту вчителів.

Сучасний етап розвитку українського суспільства та національної системи освіти потребує переосмислення традиційних підходів до організації методичної роботи з педагогічними працівниками та створення інноваційного управлінського механізму



розвитку їхньої професійної компетентності. Підготовку вчителів слід розглядати як безперервний процес підвищення рівня психолого-педагогічної компетентності, що відбувається у між курсовий період і під час курсового підвищення кваліфікації, адже модель психолого-педагогічної компетентності вчителів та вихователів містить блок знань: знання нормативно-правових актів, які регламентують функціонування освітньої системи та виховної діяльності; психолого-педагогічні; навчально-методичні; загальні знання та блок вмінь; діагностично-проективні й аналітичні; рефлексивно-результативні; конструктивні; організаційні; комунікативні вміння. Без уміло побудованої і організованої системи внутрішньо-шкільної педагогічної роботи, заснованої на шанобливому ставленні до творчої спадщини та сучасних ідей педагогіки, на повазі до вчителя організувати педагогічний процес майже не можливо. Кожен педагог має пам'ятати критерії педагогічної культури: визнання особистісних пріоритетів та інтересів дитини; усвідомлення гуманістичних цінностей педагогічної професії; готовність до морального вибору; тактовність; вольову регуляцію дотримання норм учительської етики; професіоналізм та відповідальність.

Педагоги школи спрямували свої зусилля на вдосконалення методики проведення уроків і пошуку нових форм організації навчально-виховного процесу. Вони багато працюють над самоосвітою, підвищують свій професійний рівень шляхом роботи в методоб'єднаннях, семінарах, на курсах підвищення кваліфікації в Комунальному закладі вищої освіти "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради", Південноукраїнському державному педагогічному університеті ім. К.Д. Ушинського, Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова.

Постійно в навчально-виховному процесі використовується корекційно-навчальне обладнання.

Розв'язання проблем та завдань школи затверджених педагогічним колективом на 2025 - 2026 н.р., дозволили досягти певних результатів у навчально-виховній та позакласній виховній діяльності. За підсумками навчального року учні мають такі навчальні досягнення:

- високий та достатній рівень - 25 %
- середній і початковий рівень - 75 %

Питання національного виховання учнів є надважливим завданням сьогодення. Складна воєнно-політична ситуація вимагає пошуку нових шляхів удосконалення національно-патріотичного виховання учнів нашої школи. Успішне його здійснення неможливе без переосмислення традиційних теоретико-методичних засад діяльності навчального закладу, ґрунтовного дослідження засобів і методів національно-патріотичного виховання. Педагоги нашої школи не перебувають осторонь цієї проблеми, а навпаки, активно залучаються до інноваційної діяльності.

Форми й методи роботи педагогічного колективу нашої школи ґрунтуються на ефективних виховних системах і технологіях, які містять українські народні традиції, кращі надбання національної та світової педагогіки і психології. Чималої уваги надано вихованню засобами музичної педагогіки, театральної педагогіки, дитячого і юнацького спорту. Створено реальні умови для проявлення творчих здібностей учнів.

Особливості роботи школи полягають у тому, що вихованці школи - діти, які мають складні вади зору та супутні нозології. Найголовніше завдання, що стоїть перед колективом школи - формувати життєві та особистісні компетенції вихованців з метою забезпечення їх успішної та м'якої соціалізації, допомогти дітям пристосовуватися до життя, яке швидко змінюється, виховувати в них потребу до саморозвитку та навчати постійно дбати про своє фізичне та психічне благополуччя.

В 2024 - 2025 н.р. в школі навчалось 70 учнів, у тому числі 3 сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, працювало 11 класів, 11 виховних груп.

Робота педагогічного колективу школи спрямована на забезпечення права дітей на здобуття повної загальної середньої освіти; створення умов для виявлення й розвитку творчих здібностей і обдарувань учнів, формування і розвиток соціально зрілої життєво-компетентної творчої особистості, патріотичного виховання підготовленої до професійного самовизначення зі свідомою громадянською позицією, почуттям національної гідності.

Школа налагодила тісну співпрацю з обласними та районними службами: відділами і організаціями у роботі з молоддю, службами у справах дітей, управлінням юстиції, кримінальної поліції у справах дітей, медичними установами, органами місцевого самоврядування.

До компонентів виховної системи належать такі форми та методи роботи, як: уроки, лекції, екскурсії, усні журнали, радіогазети, класні години, години спілкування, ігри, тренінги, зустрічі з цікавими людьми, тісна співпраця з батьками, бесіди, загальноосвітні виховні заходи, свята, подорожі, робота гуртків і спортивних секцій, участь в конкурсах різного спрямування.

Важливою домінантою в межах педагогічного менеджменту щодо реалізації програми національного і патріотичного виховання учнів у навчальному закладі працюють виховні центри: "Кімната духовності", "Центр радіопередач "Шкільний вісник", "Шкільний музей", "Шкільна газета". Основною метою створення центрів є формування в учнів ціннісного ставлення до історичних і духовних надбань рідного народу, уявлення про те, чого можна досягти у навчанні та вихованні за умов конкретної мети. Їх завдання є зберегти духовне надбання пращурів, добрі традиції, свята, народну пісню, звичаї, в яких відтворено історію та національну гідність людей.

В школі працює музей історії школи, де зібраний багатий матеріал, що розповідає про заснування школи та її діяльність з кінця XIX століття до наших днів. Робота шкільного музею спрямована на формування в учнів любові до своєї школи, рідного краю, почуття патріотизму і національної самосвідомості.

Особливу увагу адміністрація і педагогічний колектив школи приділяють соціальному захисту прав дитини.

Усі діти-сироти та позбавлені батьківського піклування забезпечуються санаторно-курортним лікуванням протягом всього літнього періоду.

Велику увагу вирішенню проблем адаптації учнів в умовах школи приділяло методоб'єднання вчителів початкових класів (кер. Тимофеева С.М.) та вихователів (кер. Купріянова О.М.).

Значних успіхів в навчально-виховній роботі досягли вчителі початкових класів Журавльова І.М., Паніна О.О., Данілова М.А., Тимофеева С. вчителі математики Неженська Н.О., Тайструк О.В., вчитель української мови Качановська Н.І., вчитель образотворчого мистецтва та корекційної роботи Яковлева І.В., вчитель історії та правознавства Горбачова С.В., вчитель географії Кузнецова Л.Б., вчитель хімії та біології Германова Є.Г.

Значну роботу з просторової орієнтації, місцю учнів у просторі, охороні здоров'я, вихованню вольової сфери проводили вчителі фізичного виховання, ритміки та ЛФК Бугайцова О.М., Краснова Л.К.

В школі приділяється значна увага можливості використання вихованцями сучасних засобів спілкування за допомогою вивчення комп'ютерних технологій.

## Стратегічні завдання школи на 2025 - 2026 навчальний рік

### Розвивально-корекційні завдання:

Розвивально-корекційна робота - це додаткова до основного освітнього процесу діяльність, яка дає змогу ефективно розвивати дитину, розкривати й реалізовувати її здібності в різних сферах, це система заходів, що дозволяє вирішувати завдання своєчасної допомоги дітям, які зазнають труднощів у навчанні та шкільній адаптації.

### Основні напрямки розвивально-корекційної роботи:

- здійснення профілактики небажаних, негативних форм поведінки, переорієнтація моральних орієнтирів школярів, схильних до асоціальних проявів, створення оптимальних можливостей і умов для морального розвитку дитини;
- створення соціально-психологічних умов для цілісного розвитку школярів із урахуванням актуальних завдань вікового періоду, а також можливостей дітей із прискореним темпом психічного розвитку;
- створення міні-програм підтримки дітей на складних етапах навчання за підвищених інтелектуальних і нервових навантажень та реалізація розвивального напрямку діяльності через зміст традиційних форм, таких, як конкурси, підготовка виставок, театралізовані ігри.

Основне завдання корекційно-розвивальної роботи - підвищення загального рівня розвитку учнів, поповнення прогалин їх попереднього виховного розвитку та навчання, розвиток недостатньо сформованих умінь і навичок, підготовка дитини до адекватного сприйняття навчального матеріалу.

### Виховні завдання:

Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно важливе значення для подальшого визначення, в першу чергу, своєї долі своїх сусідів, подальшого світового порядку на планеті. За сучасних складних і болісних ситуацій, викликів, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері, пріоритетними завданнями суспільного поступку поряд із забезпеченням своєї суверенності та територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в Європейське співтовариство є визначення нової стратегії виховання як багатокomпонентної та багатовекторної системи, яка чималою мірою формує майбутній розвиток української держави.

Серед виховних напрямків сьогодні найбільш актуальними є патріотичне, громадянське, моральне, естетичне, правове, екологічне, демократичне виховання як стержневі основоположні, що відповідають як початковим вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть державу, як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння до сфери впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого та здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді - формування нового українця, що діє на підставі національних та європейських цінностей.

Провідна ідея виховної системи школи: створення сприятливого освітньо-виховного середовища на засадах демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованих на гармонійний розвиток особистості, зміцнення здоров'я дітей, створення умов для

їхнього фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання, орієнтування внутрішнього світу дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначення та самореалізації.

Мета виховання переплітається із завданням соціалізації і індивідуалізації особистості, які на сьогодні полягають у тому, щоб розвивати в учня позитивні загальнолюдські якості, сприяти його адаптації в суспільному житті. Сьогодення потребує подолання педагогічних стереотипів на підставі переходу від окремих напрямків виховання до розроблення, проектування та моделювання перспективних виховних систем навчального закладу. Виховання учнів спирається на загально-педагогічні принципи виховання: дитиноцентризм, природовідповідність, культурна відповідність, гуманізм, урахування вікових та індивідуальних особливостей.

Водночас виховна робота має свої принципи, які відображають його специфіку, і по яким працюють педагогічні працівники:

- принцип національного спрямування, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури, поваги до культури всіх народів, які населяють Україну, пишатися приналежністю до українського народу;
- принцип самоактивності та саморегуляції забезпечує розвиток у вихованця суб'єктивних характеристик, формує здатність до критичності та самокритичності, до прийняття самостійних рішень, виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності ЗА ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЮ В ДІЯХ І ВЧИНКАХ;
- принцип історичної та соціальної пам'яті спрямований на збереження духовно-моральної і культурно-історичної спадщини українців, що відтворює її у реконструйованих і осучаснених формах і методах діяльності;
- принцип поколінної наступності, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, які живуть в Україні;
- принцип формування в учнівській молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних ідей, цінностей, культури, мистецтва, вірувань інших народів, здатності диференціювати спільне та відмінності в різних культурах, спроможності сприймати українську культуру, як невід'ємну складову загальнолюдської культури.

Управлінські завдання:

- запровадження інноваційних педагогічних технологій з метою формування та розвитку життєвих компетентностей;
- здійснення діагностики розвитку особистості дитини (моніторинг індивідуального зростання кожного школяра, рівня вихованості, громадської активності, патріотизму, оцінювання його загальнолюдських цінностей);
- залучення учнів до розв'язання суспільно-важливих і особистих життєвих проблем, формування досвіду громадянської поведінки, вмінь і навичок, необхідних для правильної поведінки в соціальному середовищі;
- підтримання індивідуального саморозвитку школярів та реалізація особистісних здібностей, використання суб'єктного досвіду;
- створення умов для забезпечення гарантованого права школярів на отримання повної загальної освіти;
- створення безпечних умов для життєдіяльності школярів, запобігання всіх випадків дитячого травматизму.

Управлінські завдання передбачають програмно-методичне забезпечення та створення інформаційного середовища, яке наближає учнів до соціальних і різноманітних виробничих ситуацій на шляху до професійного та життєвого успіху.



#### Освітні завдання:

- профорієнтаційна робота з учнями старшої школи, яка спрямована на підготовку їх до свідомого вибору професії, визначення свого місця в суспільстві;
- створення умов для вивчення розвитку, утвердження та реалізації особистості кожного учня в умовах гуманізації навчально-виховного процесу;
- створення сприятливого психологічного настрою в педагогічному середовищі, формування суспільної думки, позитивного ставлення до змін в організації навчально-виховної роботи;
- формування ціннісного ставлення учнів до суспільства, держави, праці, культури, мистецтва що сприяє задоволеності учнів і батьків життєдіяльністю учнівського колективу;
- створення нового і прогресивного у навчально-виховному процесі, яке буде спрямовано на формування творчої особистості та активізації пізнавальної діяльності учнів;
- забезпечення систематичного відстеження динаміки змін в організації навчально-виховного процесу, розвиток навичок самоаналізу та саморегулювання організаційної роботи в різних ділянках освітнього процесу.

#### Методично - кадрові завдання:

- оновлення парадигми національного виховання, спрямованого на розвиток особистості і формування життєактивного, гуманістично-спрямованого громадянина України, який у своїй життєтворчості керуватиметься національними і загальнолюдськими цінностями;
- діяльність інституту класних керівників, що сприяє формуванню особистості з глибокою усвідомленою громадянськістю та соціальною позицією;
- розвиток структурно-логічної моделі навчально-виховного процесу, який передбачає чітку постановку мети, завдань щодо визначення основних педагогічних умов і шляхів підвищення ефективності навчально-виховного процесу;
- організація життєдіяльності учнів шляхом залучення їх до молодіжних творчих об'єднань, органів учнівського самоврядування;
- реалізація особистісно зорієнтованого, діяльнісного, людинознавчого підходів у навчально-виховному процесі та забезпечення педагогічних умов для соціалізації учнів;
- розвиток творчої активності педагогів: підвищення кваліфікаційного та професійного рівнів, компетентності, духовності та відповідальності працівників школи за результатом своєї праці, вироблення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів та ефективності їх роботи;
- забезпечення якості освітньої діяльності кожного учасника навчально-виховного процесу, створення комфортних умов для самореалізації та самовдосконалення особистості учнів шляхом новаторства, творчого пошуку педагогів, спрямованості корекційно-розвивальних занять;
- розробити напрями роботи методичних об'єднань щодо вирішення науково-методичної проблеми школи. Визначення змісту мети навчального закладу, прогнозування конкретного результату діяльності педагогічного колективу;
- створення цілісної системи вивчення учнів, проведення тематичних, психологічних семінарів, науково-педагогічних рад і консилиумів;
- організація навчання вчителів, підвищення їхньої кваліфікації, ознайомлення з передовим педагогічним досвідом, світовим альтернативним педагогічним досвідом, світовими альтернативними педагогічними системами.

Навчально-виховний процес сучасної школи - це особлива організація життєдіяльності учня у навчальній і виховній роботі школи, що дозволяє виховати конкурентоспроможну особистість. Єдиний виховний простір є результатом успішного функціонування системи загальноосвітньої школи і одночасно необхідним ресурсом її розвитку.

## МЕТОДИЧНА РОБОТА

| <i>Цільова роль</i>                                    | <i>Зміст діяльності</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Термін виконання</i>                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Відповідальні</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Контроль</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Реалізація основної проблеми школи                  | 1. Постійно діючий семінар<br>"Спрямованість особистості як чинник її соціалізації (корекційно-регулятивна функція педагога спецшколи)"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Грудень 2025 р.,<br>Травень 2026 р.                                                                                                                                                                                                                      | Заст. дир. з НР, ВР,<br>психолог                                                                                                                                                                                                                                                      | Інформація на педрадах                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Підвищення методичного та фахівного рівня педагогів | 1. Організація роботи шкільної методичної ради (за окремим планом)<br><br>2. Організація методичної роботи:<br>2.1. Шкільних методоб'єднань:<br>- початкових класів<br>- суспільно-гуманітарних наук<br>- науково-природничого циклу<br>- математики, фізики та інформатики<br>- фізичного виховання<br>- класних керівників<br>2.2. Робота тифлосемінару (окремий план)<br>- робота молодого тифлопедагога<br>2.3. Робота шкільного наставництва (в планах роботи м/о)<br>2.4. Співбесіди з педагогами по самоосвіті<br><br>2.5. Робота психолого-педагогічних семінарів-практикумів<br><br>2.6. Підготувати та провести онлайн-ярмарку-виставку педагогічних ідей «Педагогічний вернісаж»<br><br>2.7. Вивчення Закону України «Про освіту», «Державного стандарту початкової освіти, базової освіти та загальної середньої освіти», рекомендацій МОН України, інституту інноваційних технологій, Департаменту освіти | 1 раз на чверть<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>1 раз на чверть<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Щомісяця<br>-//-<br>За графіком<br><br><br>Постійно<br><br><br>1 раз на чверть<br><br>Квітень 2026 р.<br><br><br>Протягом року | Заст. дир. з НР, ВР<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Заст. дир. з НР, ВР<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Керівник тифлосемінару<br>Адміністрація, кер. м/о<br><br><br>Адміністрація<br><br><br>Психолог<br><br>Адміністрація, методрада<br><br><br>Адміністрація | Наказ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Засідання м/о<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Інформація на педрадах<br>-//-<br>Інформація на педрадах<br>Виступи на тифлосемінарах, м/о<br>Інформація на педрадах<br>Виступи, поповнення папок<br><br><br>Виступи<br>Предметні м/о |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>і науки Одеської облдержадміністрації, методичних центрів, КЗВО ОАНОООР, обговорення навчальних планів, обговорення нових програм, новинок методичної літератури, шкільних навчальних та календарних планів.</p> <p>3. Участь у роботі семінарів, м/о, конференцій району, області</p> <p>4. Шкільний семінар з питань корекційної роботи «Сучасні інструментарії вивчення особистості учнів з патологією зору».</p> <p>5. Робота шкільної психолого-медико-педагогічної комісії (окремий план)</p> <p>6. Вивчення роботи і ознайомлення з творчими звітами вчителів та вихователів, які атестуються:<br/> - Дяк Р.В. - Вчитель фізики;<br/> - Журавльова І.М. - Вихователь;<br/> - Казакова Т.С. - Вихователь;<br/> - Карташова Т.І. - Вчитель української мови та літератури;<br/> - Комарніцька Т.Б. - Вчитель зарубіжної літератури;<br/> - Краснова Л.К. - Вчитель - дефектолог;<br/> - Купріянова О.М. - Вихователь;<br/> - Неженська Н.О. - Вчитель математики<br/> - Рець М.В. - Вчитель української мови та літератури;<br/> - Тимофеева С.М. - Вчитель початкових класів.</p> <p>7. Спланувати курсову перепідготовку педкадрів</p> | <p>За графіком ДОН</p> <p>Жовтень 2025 р.</p> <p>Щомісяця</p> <p>Протягом року</p> <p>За графіком ДОН</p> <p>Жовтень 2025 р.<br/>Згідно наказу ДОН<br/>Щочверті</p> | <p>Директор,<br/>заст. дир. з НР, ВР, кер.<br/>м/о<br/>Заст. дир. з НР,ВР,<br/>психолог</p> <p>Заст. дир. з ВР, НР, соц.<br/>пед.,</p> <p>практ. психолог<br/>Заст. дир. з НР,<br/>кер. м/о,<br/>Атестаційна комісія</p> <p>Заст. дир. з НР<br/>Керівники м/о</p> | <p>Накази</p> <p>План, виступи</p> <p>Наказ</p> <p>Наказ<br/>Звіти на м/о,<br/>метод радах,<br/>відкриті уроки та<br/>виховні заходи<br/>Поповнення<br/>методичних папок</p> <p>Графік<br/>Наказ</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                 |                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| 8. Видання педагогічної стіннівки                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                 |                                    |  |
| 9. Продовжити роботу консультаційно-методичного центру з питань впровадження інноваційних педагогічних технологій в особисту навчально-виховну роботу педагога                                                               | Протягом року     | Заст. дир. з НР, ВР, кер. м/о, вчителі - дефектологи            | Стіннівка<br>Записи в журналах м/о |  |
| 10. Продовжити роботу консультаційно-методичного центру з питань навчання та виховання дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами                                                                               | Протягом року     | Заст. дир. з НР, тифлопедагоги, соц. педагог, пр. психолог      | Записи в журналі                   |  |
| 11. Співробітництво з Інститутом корекційної педагогіки АПН України, Південноукраїнським Національним педагогічним університетом ім. К. Д. Ушинського, Одеським Національним університетом ім. ІІ. Мечнікова, Ротарі-клубом. | Протягом року     | Заст. дир. з НР, ВР, пр. психолог                               | Участь в співробітництві           |  |
|                                                                                                                                                                                                                              | Протягом року     | Директор, заст. дир. з НР, ВР                                   | Запис в журналі                    |  |
| 12. Проводити інструктивно-методичні наради з педагогами                                                                                                                                                                     | Раз в чверть      | Методрада, учком                                                | Запис в журналі                    |  |
| 13. Проводити цикл бесід за темою «Сучасний вчитель. Який він?» (Етика взаємин у колективі)                                                                                                                                  | Раз в чверть      |                                                                 |                                    |  |
| 14. Поповнювати тематичні папки:<br>- Сучасні виховні технології<br>- Специфіка роботи вчителів початкових класів. Корекційно-відновлювальна робота (всі напрямки)                                                           | Протягом року     | Заст. дир. з НР, ВР, керівники м/о, керівник тифлосемінару.     | Матеріали                          |  |
| 15. Конференція з реалізації проблемної теми.                                                                                                                                                                                | Травень 2026 р.   | Кер. м/о., пр., психолог<br>Кер. м/о., пр., вчителі-предметники | Матеріали                          |  |
| 16. Розробити критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з різних навчальних предметів                                                                                                                                   | серпень 2025 року |                                                                 | Інформація на педраді              |  |

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**  
**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ "ОДЕСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА №93**  
**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ"**

**I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності комунального закладу «Одеська спеціальна школа № 93 Одеської обласної ради» (далі - внутрішня система забезпечення якості освіти) має гарантувати якість освітньої діяльності і забезпечувати стабільне виконання нею вимог чинного законодавства, державних та галузевих стандартів освіти.

1.2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в комунального закладу «Одеська спеціальна школа № 93 Одеської обласної ради» розроблено на підставі Розділу V «Забезпечення якості освіти», стаття 41, Розділу I «Загальні положення», стаття 6 - Закону України «Про освіту»; Розділу VI «Забезпечення якості повної загальної середньої освіти», стаття 42 - Закону України «Про повну загальну середню освіту», Статуту комунального закладу «Одеська спеціальна школа № 93 Одеської обласної ради» і містить такі компоненти:

- стратегія (політика) та процедури забезпечення якості освіти;
- системата механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання учнів;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи учнів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- інші процедури та заходи, що можуть визначатися документами закладу освіти.

Забезпечення якості повної загальної середньої освіти на рівні державних стандартів є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності всіх працівників школи. Забезпечення якості освіти є багатоплановим і включає:

- наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);
- організацію освітнього процесу, яка відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки і освіти;
- контроль освітньої діяльності в школі.

1.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти в комунальному закладі «Одеська спеціальна школа № 93 Одеської обласної ради» спрямована на вдосконалення всіх напрямів діяльності закладу.

1.4. Положення регламентує зміст і порядок забезпечення якості освіти для здобувачів повної загальної середньої освіти за такими напрямками:

- освітнє середовище;
- система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;
- система педагогічної діяльності;

- система управлінської діяльності.

1.5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти погоджується педагогічною радою, яка має право вносити в нього зміни та доповнення і затверджується керівником закладу.

## **II. СТРАТЕГІЯ ТА ПРОЦЕДУРА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

2.1. Внутрішня система забезпечення якості загальної середньої освіти в комунальному закладі «Одеська спеціальна школа № 93 Одеської обласної ради» базується на таких принципах:

- принцип процесного підходу, що розглядає діяльність як сукупність освітніх процесів, які спрямовані на реалізацію визначених стратегічних цілей, при цьому управління якістю освітніх послуг реалізується через функції планування, організації, мотивації та контролю;
- принцип цілісності, який вимагає єдності впливів освітньої діяльності, їх підпорядкованості, визначеній меті якості освітнього процесу;
- принцип безперервності, що свідчить про необхідність постійної реалізації суб'єктами освітньої діяльності на різних етапах процесу підготовки випускника;
- принцип розвитку, що виходить з необхідності вдосконалення якості освітнього процесу відповідно до зміни внутрішнього та зовнішнього середовища, аналізу даних та інформації про результативність освітньої діяльності;
- принцип партнерства, що враховує взаємозалежність та взаємну зацікавленість суб'єктів освітнього процесу, відповідно до їх поточних та майбутніх потреб у досягненні високої якості освітнього процесу.

2.2. Внутрішня система забезпечення якості загальної середньої освіти повинна бути об'єктивною, відкритою, інформативною, прозорою.

2.3. Забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності;
- постійний моніторинг змісту освіти;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг ресурсного потенціалу;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні тощо;
- здійснення контролю виконання чинного законодавства в галузі освіти, нормативних документів про освіту, наказів та рішень педагогічної ради; експертна оцінка ефективності результатів діяльності педагогічних працівників;
- вивчення результатів педагогічної діяльності, виявлення позитивних і негативних тенденцій в організації освітнього процесу та розробка на цій основі пропозицій з поширення передового педагогічного досвіду й усунення негативних тенденцій;
- збір інформації, її обробка й накопичення для підготовки проектів рішень;
- аналіз результатів реалізації наказів і розпоряджень, доручень;

- надання методичної допомоги педагогічним працівникам у процесі контролю.

2.4. Система контролю за реалізацією процедур забезпечення якості освіти включає:

- самооцінку ефективності діяльності із забезпечення якості освіти;
- моніторинг якості освіти.

2.5. Завдання моніторингу якості освіти:

- здійснення систематичного контролю за освітнім процесом в школі;
- аналіз чинників впливу на результативність освітнього процесу, підтримка високої мотивації навчання;
- створення оптимальних соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів і педагогів;
- прогнозування на підставі об'єктивних даних динаміки й тенденцій розвитку освітнього процесу в школі.

Моніторинг в навчальному закладі здійснюють:

- директор школи та його заступник;
- засновник;
- органи, що здійснюють управління у сфері освіти;
- органи самоврядування, які створюються педагогічними працівниками, учнями та батьками;
- громадськість.

Основними формами моніторингу є:

- проведення контрольних робіт;
- перевірка документації;
- опитування, анкетування;
- спостереження.

Критерії моніторингу:

- об'єктивність;
- систематичність;
- надійність (повторний контроль іншими суб'єктами);
- гуманізм (в умовах довіри, поваги до особистості).

Очікувані результати:

- отримання результатів стану освітнього процесу в школі;
- покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення даних для прийняття управлінських рішень.

Підсумки моніторингу:

- підсумки моніторингу узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах;
- за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи;
- дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях методичних об'єднань педагогів, нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, психолого-педагогічному консилиумі.

Показники опису та інструментів моніторингу якості освіти:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності - якісний і кількісний склад, професійний рівень педагогічного персоналу;
- контингент учнів;
- психолого-соціологічний моніторинг;

- результати навчання учнів;
- корекційно-розвиткова робота;
- педагогічна діяльність;
- управління школою;
- освітнє середовище;
- моніторинг охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- формування іміджу навчального закладу.

### **III. МЕХАНІЗМ РОЗРОБКИ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГУ ТА ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

3.1. Стандарт забезпечення якості повної загальної середньої освіти - це нормативний документ, який регламентує діяльність адміністрації, вчителів та учнів із забезпечення якості освіти та визначає міру їхньої відповідальності. Стандарти повної загальної середньої освіти для кожного освітнього рівня розробляє і затверджує Міністерство освіти і науки. Усі вимоги стандарту із забезпечення якості освіти (стандарту) загальні й застосовуються у навчальному закладі.

3.2 На підставі Типових освітніх програм, розроблених МОН України спеціальна школа розробляє власну освітню програму та навчальний план. Навчальний план є нормативним документом, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Освітню програму затверджує директор і погоджує з педагогічною радою.

### **IV. СИСТЕМА ТА МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Система та механізми забезпечення академічної доброчесності визначається спеціальним Положенням про академічну доброчесність, схваленим педагогічною радою (протокол № 1 від 27.08.2020) та затверджене директором школи.

### **V. КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

5.1 Навчальний заклад регулярно контролює й оцінює показники, пов'язані з внутрішнім забезпеченням якості повної загальної середньої освіти, використовуючи системи контролю, що дозволяє оцінювати якість надання послуг у сфері освіти та їх відповідність встановленим вимогам.

5.2 Система оцінювання знань учнів включає поточний, тематичний, семестровий контроль знань та вмінь здобувачів повної загальної середньої освіти.

5.3 Державна підсумкова атестація здобувачів повної загальної середньої освіти здійснюється відповідно до Положення про Державну підсумкову атестацію.

5.4. Державна підсумкова атестація може проводитися у формі зовнішнього незалежного оцінювання. У такому випадку порядок її проведення визначається порядком проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, який встановлюється Кабінетом Міністрів України. Компетентнісна освіта зорієнтована на практичні результати, досвід особистої діяльності, вироблення ставлень,



що зумовлює принципові зміни в організації навчання, яке стає спрямованим на розвиток конкретних цінностей і життєво необхідних знань і умінь учнів. Оцінювання ґрунтується на позитивному принципі, що передусім передбачає врахування рівня досягнень учня.

Метою навчання є сформовані компетентності. Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності.

До ключових компетентностей належать:

- 1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;
- 2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;
- 3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
- 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;
- 5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;
- 6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;
- 7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;
- 8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;
- 9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;
- 10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;
- 11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Основними функціями оцінювання навчальних досягнень учнів є:

- контролююча - визначає рівень досягнень кожного учня, готовність до засвоєння нового матеріалу, що дає змогу вчителю відповідно планувати й викладати навчальний матеріал;
- навчальна - сприяє повторенню, уточненню й поглибленню знань, їх систематизації, вдосконаленню умінь та навичок;
- діагностико-корекційна - з'ясовує причини труднощів, які виникають в учня в процесі навчання, виявляє прогалини у засвоєному, вносить корективи, спрямовані на їх усунення;
- стимулювально-мотиваційна - формує позитивні мотиви навчання;
- виховна - сприяє формуванню умінь відповідально й зосереджено працювати, застосовувати прийоми контролю й самоконтролю, рефлексії навчальної діяльності.

При оцінюванні навчальних досягнень учнів враховуються:

- характеристики відповіді учня: правильність, логічність;
- обґрунтованість, цілісність;
- якість знань: повнота, глибина, гнучкість, системність, міцність;
- сформованість предметних умінь і навичок;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- досвід творчої діяльності (вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези);
- самостійність оцінних суджень.

Характеристики якості знань взаємопов'язані між собою і доповнюють одна одну:

- повнота знань - кількість знань, визначених навчальною програмою;
- глибина знань - усвідомленість існуючих зв'язків між групами знань;
- гнучкість знань - уміння учнів застосовувати набуті знання у стандартних і нестандартних ситуаціях;
- знаходити варіативні способи використання знань; уміння комбінувати новий спосіб діяльності із вже відомих;
- системність знань - усвідомлення структури знань, їх ієрархії і послідовності, тобто усвідомлення одних знань як базових для інших;
- міцність знань - тривалість збереження їх в пам'яті, відтворення їх в необхідних ситуаціях.

## **VI. ЗАХОДИ, СПРЯМОВАНІ НА ВДОСКОНАЛЕННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

6.1. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

6.2. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію, стаття 59 «Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» Закону України «Про освіту».

6.3. Для забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників необхідно виконати завдання з:

- удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності);

- набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади;
- формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.

6.4. Педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами.

6.5. Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

6.6. Педагогічні працівники з урахуванням результатів самооцінки компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та/або посадових обов'язків самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

6.7. Школа забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з планом підвищення кваліфікації навчального закладу на певний рік, що формується, затверджується і виконується відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України: «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 р., №800; «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 27.12.2019 р., № 1133; листа МОН «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» від 04.03.2020 р., №1/9-141.

## ***VII. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ***

7.1 Оцінювання освітньої діяльності педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз її якості та активізації професійної діяльності.

7.2 Оцінювання педагогічних працівників здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та індивідуальної участі в освітньому процесі.

7.3 Критерії оцінки охоплюють кваліфікаційні показники педагогічних працівників, навчальну, виховну, організаційну та методичну діяльність.

## ***VIII. КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ***

Внутрішня система забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності повинна передбачати підвищення якості професійної підготовки фахівців відповідно до очікувань суспільства. Вимоги до педагогічних працівників закладу встановлюються у відповідності до розділу VII «Освіта, професійний розвиток та оплата праці педагогічних та науково-педагогічних працівників» Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року №2143-УІІ, чинного з 28.09.2017 року. Процедура оцінювання педагогічної діяльності педагогічного працівника включає в себе атестацію (обов'язкова), сертифікацію (добровільна). Атестація педагогічних працівників - це система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників проводиться у школі відповідно до наказів МОН: «Типове Положення про атестацію педагогічних працівників» від 06.10.2010 р., №930; «Про внесення Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників» від 08.08.2013 р. зі змінами та доповненнями.

## **ІХ. КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Формою контролю за діяльністю адміністрації школи є атестація. Ефективність управлінської діяльності керівника під час атестації визначається за критеріями:

- 1) саморозвиток та самовдосконалення керівника у сфері управлінської діяльності;
- 2) стратегічне планування базується на положеннях концепції розвитку навчального закладу, висновках аналізу та самоаналізу результатів діяльності;
- 3) річне планування формується на стратегічних засадах розвитку закладу;
- 4) здійснення аналізу і оцінки ефективності реалізації планів, проектів;
- 5) забезпечення професійного розвитку вчителів, методичного супроводу молодих спеціалістів;
- 6) поширення позитивної інформації про школу;
- 7) створення безпечного освітнього середовища;
- 8) застосування ІКТ-технологій у освітньому процесі;
- 9) забезпечення якості освіти через взаємодію всіх учасників освітнього процесу;
- 10) позитивна оцінка компетентності директора з боку працівників.

Ділові та особистісні якості керівників визначаються за критеріями:

- 1) цілеспрямованість та саморозвиток;
- 2) компетентність;
- 3) динамічність та самокритичність;
- 4) управлінська етика;
- 5) прогностичність та аналітичність;
- 6) креативність, здатність до інноваційного пошуку;
- 7) здатність приймати своєчасне рішення та брати на себе відповідальність за результат діяльності.

Механізм функціонування системи забезпечення якості освіти комунального закладу «Одеська спеціальна школа № 93 Одеської обласної ради» включає послідовну підготовку та практичну реалізацію наступних етапів управління:

- планування (аналіз сучасного стану освітньої діяльності та освітнього процесу, визначення сильних сторін і проблем у розвитку, визначення пріоритетних цілей та розробка планів їх реалізації);
- організацію (переформатування/створення організаційної структури для досягнення поставлених цілей, визначення, розподіл та розмежування повноважень із метою координування та взаємодії у процесі виконання завдань);
- контроль (розробка процедур вимірювання та зіставлення отриманих результатів зі стандартами);
- коригування (визначення та реалізація необхідних дій та заходів, націлених на стимулювання процесу досягнення максимальної відповідності стандартам).

Процедура управління процесом забезпечення якості освіти включає:

- ухвалення рішення про початок формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- призначення відповідальних за розробку, впровадження та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- навчання педпрацівників правилам і процедурам впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти;



- формування та підготовка аналітичної групи з визначення ефективності впровадження та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на окремих етапах та у цілому;
- формування Політики та Цілей у сфері якості (на перспективу, навчальний рік тощо);
- визначення видів діяльності та процесів у рамках складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- розробка процедур, для визначених процесів (дій, заходів) (внутрішні нормативні основи закладу освіти);
- визначення та розвиток системи моніторингу якості в закладі;
- удосконалення системи аналізу та прийняття підсумкових рішень.

Відповідальні за впровадження та вдосконалення системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності є педагогічні працівники, методичні об'єднання, педагогічна рада школи, директор (заступник директора з навчальної роботи) шляхом узгодженості (координації) діяльності щодо забезпечення необхідного рівня якості освітнього процесу.

З метою позитивного впливу на якість освіти необхідним є організаційний компонент у процесі формування внутрішньої системи, а саме:

- проведення заходів щодо навчання адміністративних та педагогічних працівників школи навичкам роботи щодо забезпечення якості освітнього процесу, підвищення оцінної культури педагогів;
- розширенні зв'язків закладу освіти з іншими освітніми установами, науковими організаціями, що спеціалізуються на вирішенні проблем управління якістю освіти.

Критерії ефективності управлінської діяльності щодо забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- наявність нормативних документів, де закріплені вимоги за якістю освітнього процесу (модель випускника, освітня програма);
- оптимальність та дієвість управлінських рішень;
- керованість процесу управління забезпеченням функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (наявність підрозділу або посадової особи, які відповідають за управління якістю освітнього процесу);
- формування освітньої програми закладу освіти (раціональність використання інваріантної, варіативної складової);
- підвищення показника відповідності засвоєних здобувачами освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок, інших компетентностей вимогам стандартів освіти;
- наявність та ефективність системи моральних стимулів для досягнення високого рівня якості освітнього процесу.

## **X. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НЕОБХІДНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Однією з умов розвитку освіти є запровадження інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську та освітню діяльність закладу освіти.

Така діяльність проводиться у двох напрямках:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність освітнього закладу;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Перший із зазначених напрямів полягає у створенні оптимальних умов роботи учасників освітнього процесу, застосування ними програмного забезпечення, що допомагає систематизувати роботу суб'єктів управління закладом на усіх рівнях.



Другий напрям - це впровадження у освітній процес електронних засобів навчання. У закладі створений банк даних (статистика) за результатами освітнього процесу та освітньої діяльності: статистична інформація форм ЗНЗ-1, 83-РВК. З метою використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного управління освітнім процесом в закладі освіти створено інформаційно-освітнє середовище на порталі інформаційної системи управління освітою (ІСУО). Роботу інформаційної системи школи забезпечує наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет для учнів та педагогічних працівників. Для забезпечення створення єдиного інформаційного поля навчального закладу функціонує офіційний сайт закладу <http://school93.od.ua/>.

## ***XI. БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ***

У законодавстві загальні вимоги, які забезпечують безпечне освітнє середовище закладу регулює Закон “Про освіту”. Права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу визначаються в ньому у 53, 54 та 55 статтях.

Визначаємо три основні складові безпечного освітнього середовища:

- безпечні й комфортні умови праці та навчання;
- відсутність дискримінації та насильства;
- створення мотивувального простору.

Створення безпеки спрямоване на виконання таких завдань:

- формування в учнів компетентностей, важливих для успішної соціалізації особистості;
- впровадження демократичної культури, захист прав дитини і формування демократичних цінностей;
- запобігання та протидія таким негативним явищам серед дітей та учнівської молоді як насильство, кібербулінг, булінг тощо;
- формування у дітей і підлітків життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), які сприяють соціальній злагодженості, відновленню психологічної рівноваги;
- запобігання та протидія торгівлі людьми, формування у школярів таких життєвих навичок, як спілкування, прийняття рішень, критичне мислення, управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями, формування цінностей та набуття відповідних компетентностей;
- формування морально-етичних, соціальних, громадянських ціннісних орієнтирів, виховання національно свідомої, духовно багатої, фізично досконалої особистості;
- профілактика девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх;
- профілактика залежностей та шкідливих звичок, пропаганда здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я як найвищої соціальної цінності;
- формування творчого середовища, залучення учнів в позаурочний час до спорту, творчості, мистецтва, інших громадських заходів з метою їх позитивної самореалізації, соціалізації;
- профорієнтація і соціалізація та подальша адаптація учнів
- розвиток творчої співпраці педагогічного колективу, учнів і батьків на засадах педагогіки партнерства.

## ***XII. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ***

12.1. Публічність інформації про діяльність школи забезпечується відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту».

12.2. На офіційному сайті школи розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню, а саме:

- статут закладу освіти;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- структура та органи управління закладом освіти;
- кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти та перелік освітніх компонентів;
- наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
- матеріально - технічне забезпечення закладу освіти;
- річний звіт про діяльність закладу;
- правила прийому до закладу освіти;
- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням школи або на вимогу законодавства.

Крім зазначеного, на сайті розміщуються фінансові звіти про надходження та використання всіх коштів, отриманих як благодійна допомога. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті, систематично поновлюється. Показники ефективності реалізації: відповідність вимогам Закону України «Про освіту» щодо прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти.

### ***XIII. ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН ТА РОЗУМНЕ ПРИСТОСУВАННЯ***

Особам з особливими освітніми потребами освіта надається нарівні з іншими особами, у тому числі шляхом створення належного фінансового, кадрового, матеріально-технічного забезпечення та забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби таких осіб.

Універсальний дизайн школи створюється на таких принципах:

- 1) рівність і доступність використання;
- 2) гнучкість використання;
- 3) просте та зручне використання;
- 4) сприйняття інформації з урахуванням різних сенсорних можливостей користувачів;
- 5) наявність необхідного розміру і простору.

# НАВЧАЛЬНА РОБОТА

| Цільова роль                                    | Зміст діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Термін виконання    | Відповідальні                            | Контроль                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                   | 4                                        | 5                                      |
| 1. Розвиток громадянсько-правової позиції учнів | 1. Забезпечити вивчення й роз'яснення учням: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних положень Конституції України;</li> <li>- Декларації про Суверенітет України;</li> <li>- Державної символіки України;</li> <li>- Конвенції про права дитини</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | За планом           | Заст. дир. з НР, ВР, вчителі, вихователі | Адміністрація                          |
|                                                 | 2. Ознайомити школярів зі змістом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Національної доктрини розвитку освіти”</li> <li>- Закону України «Про освіту»</li> <li>- Закону України “Про загальну середню освіту”;</li> <li>- Закону «Про мову»;</li> <li>- “Концепції розвитку загальної середньої освіти”</li> <li>- державної національної програми “Освіта”</li> <li>- “Концепції розвитку спеціальної освіти дітей з глибоким порушеннями зору в Україні”</li> <li>- “Концепції Державного стандарту спеціальної освіти дітей з особливими потребами”</li> <li>- Концепція Нової Української Школи (НУШ)</li> </ul> | Протягом року       | Вихователі, вчителі                      | Адміністрація                          |
| 2. Виконання державних та навчальних програм    | 1. Здійснення планування роботи всіх ланок навчально-виховного процесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | До 10.09.           | Заст. дир. з НР, ВР, керівники м/о       | Узгодження планів                      |
|                                                 | 2. Визначити рівень готовності до навчання в 1, 5, 11 класах, передбачити спадкоємність переходу учнів на наступний ступінь навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вересень            | Заст. дир. з НР, керівники м/о, психолог | Психолого-педагогічний консилиум       |
|                                                 | 3. Визначити рівень готовності до навчання всіх нових учнів школи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Протягом року       | - // -                                   | - // -                                 |
|                                                 | 4. Адаптація учнів: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптація учнів 5 класу до навчання в основній школі</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Грудень<br>Листопад | шкільна ППК<br>заст. дир. з НР, ВР       | Рішення ППК<br>Псих.-пед.<br>консилиум |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                   |                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------------|
|                                                                               | 5. Провести контрольні роботи зі всіх базових предметів за минулий навчальний рік з метою виявлення прогалин в знаннях при дистанційному навчанні в 5 - 11 класах                                                                                                                                                                                                                                                                                     | До 30.09.          | Заст. дир. з НР, керівники м/о                    | Наказ          |
|                                                                               | 6. Проводити корекційно-розвиткову та відновлювальну роботу з учнями, які мають складний дефект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Протягом року      | шкільна ППК                                       | Наказ          |
|                                                                               | 7. Поглиблювати вивчення сучасних інформаційних технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Протягом року      | Кондратюк В.С.                                    | Аналіз травень |
|                                                                               | 8. Ураховувати вікові та індивідуальні особливості дітей, їх стан здоров'я та рівень психічного розвитку під час планування навчально-виховної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Протягом року      | Заст. дир. з НР, психолог, соц. педагог, кер. м/о | Плани          |
|                                                                               | 9. Залучати учнів до предметно-практичної та особистісно-рольової діяльності у вигляді: <ul style="list-style-type: none"> <li>- асистента вчителя,</li> <li>- консультанта учнів;</li> <li>- організатора порядку,</li> <li>- референта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | В процесі навчання | Заст. дир. з НР, ВР                               | Аналіз         |
| 3. Розвиток навчальних і творчих здібностей учнів, соціалізація у суспільстві | 1. Проведення предметних тижнів за графіком: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фізична культура</li> <li>- музика</li> <li>- математика, фізика та інформатика</li> <li>- українська мова та література</li> <li>- іноземна мова та зарубіжна література</li> <li>- предметів науково-природничого циклу</li> <li>- історія, правознавство</li> <li>- тиждень початкової школи</li> <li>- трудове навчання</li> <li>- тиждень книги</li> </ul> | Протягом року      | Заст. дир. з НР, ВР, керівники м/о                | Наказ          |
|                                                                               | 2. Провести конкурс на найграмотнішого учня з української мови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Два рази на рік    | Заст. дир. з ВР                                   | Наказ          |

|                                                                          |                                                                                                                                                     |                  |                                                                        |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                          | 3. Прийняти участь в тестуванні з англійської мови (FLEX)                                                                                           | Два рази на рік  | Заст. дир. НР,ВР                                                       | Наказ                                    |
|                                                                          | 4. Участь в районних, міських та обласних предметних олімпіадах, конкурсах юних дарувань,                                                           | Листопад         | Заст. дир. з НР                                                        | Наказ                                    |
|                                                                          | 5. Участь в обласних фестивалях дітей-інвалідів "На хвилях дитинства", "Під крилом ангела"                                                          | Жовтень          | Кер. м/о гум.,<br>Бутук Н.Г.                                           | Наказ<br>концерт                         |
|                                                                          | 6. Видавництво загальношкільного видання з творами учнів та педагогів школи.                                                                        | Грудень          | заст. дир. з НР                                                        | Наказ                                    |
|                                                                          | 7. Продовжити випуск шкільної стіннівки "Шкільна газета"                                                                                            | Протягом року    | Заст. дир. з ВР,<br>кер. худ. гуртків<br>Кондратюк В.С.,<br>Бутук Н.Г. | Стіннівка                                |
|                                                                          | 8. Заняття з педагогами школи з вивчення змін в новому українському правописі                                                                       | Протягом року    | Бутук Н.Г.                                                             | Скласти графік<br>занять                 |
| 4. Прищеплення інтересу до читання та розвиток навичок і техніки читання | 1. Організація бібліотечно-бібліографічних заходів                                                                                                  | Згідно графіку   | Бібліотекарі                                                           | Наказ                                    |
|                                                                          | 2. Проведення уроків позакласного читання з метою поліпшення техніки і навичок читання                                                              | Згідно розкладу  | Бібліотекарі                                                           | Розклад                                  |
|                                                                          | 3. Проводити шкільний конкурс на кращого читача за Брайлем (по класах)                                                                              | Протягом року    | Бібліотекарі                                                           | Наказ                                    |
|                                                                          | 4. Продовжити приймати участь у конкурсі "Найкращі читачі рельєфно-крапкового шрифту за системою Л.Брайля" серед учнів спеціалізованих шкіл України |                  | ГС "Сучасний погляд"                                                   | Наказ                                    |
|                                                                          | 5. Свято «Прощання з букварем»                                                                                                                      | Лютий            | Бібліотекарі,<br>вчителі навч. класів                                  | Свято                                    |
|                                                                          | 6. Проведення циклу заходів з ювілейних дат письменників "Високе світло імені і слова":                                                             | Згідно календаря | Бутук Н.Г.,<br>Бібліотекарі                                            | Стінгазета,<br>Інформація на<br>лінійках |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                             |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| 130-річчя від д.н. Довженка О.П.,<br>160-річчя від д.н. Грабовського П.А.,<br>255-річчя від д.н. Котляревського І.П.,<br>160-річчя від д.н. Коцюбинського М.М.,<br>135-річчя від д.н. Остапа Вишні.<br>90-річчя від д.н. Василя Симоненка.<br>400-річчя від д.н. Марусі Чурай. | Вересень<br><br>листопад<br>Січень | Бутук Н.Г.,<br>Бібліотекарі                 | Інформація на<br>лінійках                |
| 7. Година пам'яті «Чорнобиль не має минулого»                                                                                                                                                                                                                                  | Квітень                            | Бібліотекарі, м/о                           | Інформація на                            |
| 8. "Одеса - місто-герой" до 82-річчя визволення<br>Одеси                                                                                                                                                                                                                       | Квітень                            | вчителів гум. циклу,<br>педагог-організатор | лінійку, стіннівка,<br>книжкова виставка |
| 9. Бібліотечні уроки:<br>- "Книга скликає друзів"<br>- "Зростає із книжкою малюк"<br>- "Я читач шкільної бібліотеки"                                                                                                                                                           | Протягом року,<br>згідно з планом  | Бібліотекарі                                | Довідки                                  |
| 10. Тиждень дитячої книжки                                                                                                                                                                                                                                                     | Березень                           | Бібліотекарі                                | За планом                                |
| 11. Огляд періодичних видань: «Школяр»,<br>«Промінь», «Заклик»                                                                                                                                                                                                                 | Вересень, травень                  | Бібліотекарі                                | -//-                                     |
| - Огляд періодичних видань для педагогів «У світі<br>педагогічної преси»                                                                                                                                                                                                       | Протягом року                      | -//-                                        | -//-                                     |
| 12. Оформлення книжкових виставок<br>(згідно пам'ятних дат)                                                                                                                                                                                                                    | Протягом року                      | Бібліотекарі                                | За планом                                |

# СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ НА 2025 - 2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

**Мета:** Корекція психофізичних вад розвитку у дітей з глибокими порушеннями зору. Виховання в учнів національної свідомості, почуття патріотизму на основі духовної культури нашого народу. Створення умов для розвитку та самореалізації кожної особистості.

| П/№ | Зміст заходів: Простір дружній до дітей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Термін виконання    | Відповідальні                           | Відмітка про виконання |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|------------------------|
|     | <b>ВЕРЕСЕНЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                         |                        |
|     | <i>Ціннісне ставлення до себе, до суспільства, держави</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                         |                        |
| 1.  | <b>Свято Першого дзвоника</b> "Зустрічай нас, рідна школа".<br>Загальнонаціональна <b>хвилина мовчання</b> за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України,<br>загальнонаціональна хвилина мовчання;<br>Урок мужності "Україна - незламна" (життя в умовах війни)<br>Фото-челендж "Рідна школа моя - світ любові та добра"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 01.09.2025 р.       | Адміністрація, Кл. керівники 1 - 11 кл. |                        |
| 2.  | <b>До дня заснування Одеси:</b><br>- он-лайн виховна бесіда "Історичні традиції добросусідства Одеси"<br>- тематичні онлайн-екскурсії "Історичні пам'ятки нашого міста".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 02. - 06.09.2025 р. | Кл. керівники.<br>Педагог - організатор |                        |
| 3.  | <b>Тиждень знань:</b><br>- <b>Національно-патріотичне виховання :</b><br>- он-лайн класні години (1 - 11 кл.) "Освіта - найпотужніша зброя сучасності";<br>- он-лайн година історичної пам'яті "За волю, правду й майбуття" - загальношкільна лінійка до дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України;<br>- он-лайн виховні бесіди (1-11 кл.) "Ми українці - честь і слава незламним";<br>- випуск шкільної газети "У єдності могутність і сила українців";<br>- День знайомства з гуртками, які працюють в школі "Кожен учень хоче знати де свої таланти показати";<br>- День відкритих дверей "Здрастуй, читачу! - Я бібліотекар" - екскурсія - знайомство з роботою шкільної бібліотеки (1-11 кл.)<br>- онлайн-консультація для дітей та батьків "Безпека, під час війни" | 07 - 12.09.2025 р.  | Класні керівники 1-11 кл, бібліотекарі. |                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                               |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| 4. | <b>Загальношкільні збори</b> , вибір членів учнівського комітету з метою самоврядування, створення рівних умов для участі в роботі учнівського комітету. "Самоврядування не самоціль, а цікаве учнівське життя"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 09.09.2025 р.      | Адміністрація, педагогічний колектив.                         |  |
| 5. | <b>Тиждень Безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.</b><br>Цикл відеоуроків з безпеки дорожнього руху в рамках проекту "Безпечна країна":<br>- "Безпечна дорога. Особливості дорожнього руху. Обов'язки і права пішоходів";<br>- "Безпека на залізниці";<br>- "Правила виклику екстреної медичної допомоги. Навички домедичної допомоги";<br>- Практичні заняття з орієнтування на місцевості "Мова вулиці".<br>- Правила комендантської години. Відповідальність за порушення.<br>- Мінна безпека: правила має знати кожен;<br>- Тривожність та стреси війни: як подолати;<br>- Профілактика шкідливих звичок (паління, алкоголь, наркотики). | 14 - 19.09.2025 р. | Кл. керівники 1-11кл.                                         |  |
| 6. | <b>Ціннісне ставлення до суспільства, держави.</b><br><b>Загальношкільні інформаційні лінійки за підсумками тижня.</b><br><b>Проекти року:</b><br>"Нескорені міста України";<br>"Герої Одещини, які захищали батьківщину";<br>"Славетні постаті України";<br>"Знаменні дати"; "Письменники ювіляри - читаємо разом";<br>"Молодь за здоровий спосіб життя".                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Щопонеділка.       | Педагог - організатор, заступник директора з ВР, бібліотекар. |  |
| 7. | <b>Експрес - інформація:</b><br>- День заснування м. Одеси - 02.09 (231 р.);<br>- День національної валюти України - гривні - 02.09.;<br>- Закінчення Другої світової війни - 02.09.;<br>- 100 років від дня народження ІР. Юхновського, українського фізика, академіка НАН України, громадського та політичного діяча, Героя України - 02.09.;<br>- 70 років від дня народження українського дитячого письменника О.М. Зубченка - 04.09.;<br>- 1991 р над будинком ВРУ було піднято жовто-блакитний прапор -                                                                                                                                          | Протягом місяця.   | Адміністрація.                                                |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                       |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|--|
|    | <p>04.09.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День благодійництва - 05.09.;</li> <li>- 135 років від дня народження українського педагога, діяча українського скаутського руху "Пласт" Северина Михайловича Левицького - 06.09.;</li> <li>- День воєнної розвідки України - 07.09.;</li> <li>- Міжнародний день грамотності - 08.09.;</li> <li>- 85 років від дня народження українського поета, музиканта, громадського діяча М.А. Горболя - 10.09.;</li> <li>- День пам'яті жертв фашизму - 10.09.;</li> <li>- День Українського кіно. День фізичної культури і спорту - 13.09.;</li> <li>- 135 років від дня народження англійської письменниці Агати Крісті - 15.09.;</li> <li>- Міжнародний день демократії - 15.09.;</li> <li>- День рятувальника - 17.09.;</li> <li>- Міжнародний день миру. Різдво Пресвятої Богородиці - 21.09.;</li> <li>- День партизанської слави України - 22.09.;</li> <li>- 135 років від дня народження українського кобзаря Павла Варламовича Носача - 22.09.;</li> <li>- Всесвітній день моря - 25.09.;</li> <li>- День осіннього рівнодення - 23.09.;</li> <li>- 180 років від дня народження Івана Карпенко-Карого, українського письменника, драматурга - 29.09.;</li> <li>- День вшанування пам'яті жертв Бабиного Яру - 29.09.;</li> <li>- Всеукраїнський день бібліотек - 30.09.;</li> </ul> |             |                                                       |  |
| 8. | <p><b>Ціннісне ставлення до духовної спадщини.</b></p> <p><b>Християнська етика в Українській культурі.</b></p> <p>Формування характеру через систему духовних цінностей.</p> <p>Робота недільної школи "Життя за заповідями Христа".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 - 7 кл. "Перший крок до добра - не роби зла";</li> <li>- 9 - 11 кл "Без добрих справ немає доброго імені".</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Щовівторка. | Заступник директора з ВР.                             |  |
| 9. | <p><b>Інструктаж з техніки безпеки</b> по групах на початку навчального року.</p> <p>Батьківські онлайн-збори "Вимоги воєнного часу: безпека життя та здоров'я дітей, онлайн-навчання".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вересень    | Заступник директора з НР, ВР, кл. керівники 1- 11 кл. |  |

| П/№ | Зміст заходів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Термін виконання   | Відповідальні                                                                                                                | Відмітка про виконання |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     | <b>ЖОВТЕНЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                              |                        |
| 1.  | <b>Онлайн-концерт - привітання до Дня Вчителя "Вітаємо Вас, учителі";</b><br>- День самоврядування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 05.10.2025 р.      | Кл. керівники 1 - 11 кл.                                                                                                     |                        |
| 2.  | <b>Ціннісне ставлення до себе, оточуючих, до держави.</b><br>- робота з батьками, бесіда "Роль сім'ї у формуванні в дітей ціннісного ставлення до себе, родини, людей";<br>- виховні бесіди: "Налагодження доброзичливих стосунків у дитячому колективі" (1-11 кл.);<br>- година спілкування "Усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) свого і кожної людини" (1-11 кл.);<br>- практичні заняття "Знання та навички ведення здорового способу життя (дотримання правил гігієни, рухового режиму)" (1-11 кл.);<br>- онлайн-лекція "Правосвідомість до своїх обов'язків, прав, свобод. Ставлення до законів та державної влади" (8-11 кл.);<br>- онлайн-консультації з лікарями - фахівцями: "5 способів знезаразити воду в домашніх умовах - профілактика бактеріальної кишкової інфекції."; "Збалансоване харчування в підлітковому віці"; "Як укріпити імунітет";<br>- інформаційна онлайн-година з працівниками центру соціальних служб у справах сім'ї та молоді, тренінг "Навчання ефективному спілкуванню та особистісному зростанню (8-11 кл.)";<br>- Поради для батьків: "Як надати підтримку дитині, щоб вона почувалась нормально у складних обставинах воєнного часу"; "Техніка самодопомоги при стресі"; | 05 - 09.10.2025 р. | Заступник директора з ВР, педагог - організатор, соціальний педагог, психолог, міський центр соціальних служб, кл. керівники |                        |
| 3.  | <b>Історична година "Дзвони пам'яті. Партизани Другої світової війни та сучасний рух опору на окупованих територіях".</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | III тиждень.       | Вчителі фізкультури, заступник директора з ВР.                                                                               |                        |
| 4.  | <b>До Дня української писемності та мови:</b><br>- написання Всеукраїнського радіо диктанту єдності (9, 10, 11 кл.);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 27.10.             | Вчителі-філологи, класні керівники                                                                                           |                        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|--|
|    | - конкурс віршів українських поетів "Бринить, співає Рідна мова...";<br>- класна година "У рідній мові, в щирім слові славимо неньку-Україну" (2-12 кл.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                |  |
| 5. | <b>Ціннісне ставлення до природи, до праці.</b><br><b>Загальношкільна екологічна акція "Чиста школа - чисте місто":</b><br>- трудовий десант з благоустрою шкільної території;<br>- рейд-огляд стану класних і спальних приміщень, меблів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 03, 10, 17.10.2025 р. | Заступник директора з ГР, адміністрація                        |  |
| 6. | <b>Ціннісне ставлення до суспільства, держави.</b><br><b>Загальношкільні інформаційні лінійки за підсумками тижня.</b><br><b>Проекти року:</b><br>"Нескорені міста України";<br>"Герої Одещини, які захищали батьківщину";<br>"Славетні постаті України";<br>"Письменники ювіляри - читаємо разом";<br>"Молодь за здоровий спосіб життя".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Щопонеділка.          | Педагог - організатор, заступник директора з ВР, бібліотекарі. |  |
| 7. | <b>Експрес - інформація.</b><br>- День захисників та захисниць України. День козацтва, Покрова Пресвятої Богородиці, Міжнародний день музики; Міжнародний день літніх людей - 01.10.;<br>- 40 років від дня смерті В.С. Стуса, українського поета;<br>- Всесвітній день вчителів - 05.10.;<br>- 90 років від дня народження австралійського письменника, автора відомого роману "Список Шиндлера" Томаса Майкла Кініллі - 07.09.;<br>- 140 років від дня народження українського поета-добровольця Розстріляного відродження Володимира Юхимовича Свідзінського - 08.09.;<br>- День працівників освіти - 06.10.;<br>- 95 років від дня народження Ю.О. Гуляєва, українського співака;<br>- Всесвітній день пошти - 09.10.;<br>- Всесвітній день захисту зору - 10.10.;<br>- Міжнародний день білої тростини - 15.10.;<br>- 165 років від дня народження української акторки, письменниці, перекладачки Софії Віталіївни Тобілевич;<br>- 100 років від дня народження Всеволода Нестайка, дитячого поета, перекладача, прозаїка -16.10.; | Протягом місяця.      | педагог - організатор, бібліотекарі.                           |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Україна увійшла до Ради Європи - 18.10.;</li> <li>- 70 років від дня народження Зірки Захарівни Мензатюк, Членкині укр. спілки письменників, дитячої письменниці, журналістки - 21.10.;</li> <li>- День Організації Об'єднаних Націй - 24.10.;</li> <li>- 85 років від дня народження Василя Тимофійовича Скуратівського, Укр. етнографа, письменника - 25.10.;</li> <li>- Перехід на зимовий час - 26.10.;</li> <li>- День української писемності та мови - 27.10.;</li> <li>- День визволення України від німецько-фашистських загарбників - 28.10.;</li> <li>- Міжнародний день Чорного моря. Всесвітній день міст - 31.10.</li> </ul> |                |                                                                                |  |
| 8. | <p><b>Ціннісне ставлення до духовної спадщини.</b></p> <p><b>Християнська етика в Українській культурі.</b><br/> Формування характеру через систему духовних цінностей.<br/> Робота недільної школи "Життя за заповідями Христа".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-7 кл. "Як виховати в собі поступливість, терплячість, милосердя";</li> <li>- 9-11 кл. "Прощення - здатність людини першої пробачити і примиритися".</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | Щовівторка.    | Заступник директора з ВР                                                       |  |
| 9. | <p><b>Інструктаж з техніки безпеки по групах на передодні осінніх канікул.</b><br/> Батьківські онлайн-збори 5 класу "Роль батьків у подоланні труднощів адаптаційного періоду у п'ятикласників".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кінець місяця. | Кл. керівник 5 кл.,<br>вчителі-предметники,<br>психолог,<br>соціальний педагог |  |

| П/№ | Зміст заходів                                                                  | Термін виконання | Відповідальні            | Відмітка про виконання |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------|
|     | <b>ЛИСТОПАД</b>                                                                |                  |                          |                        |
| 1.  | - виставка робіт дитячої творчості "Осінній вернісаж" (онлайн)                 | I тиждень.       | Кл. керівники 1 - 11 кл. |                        |
| 2.  | <b>Ціннісне ставлення до фізичного та психічного здоров'я, до суспільства.</b> |                  |                          |                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                                                                                 |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <b>Профілактика дитячої бездоглядності та правопорушень.</b><br>- Інформогляд "Правопорушення та їх наслідки." (8-11 кл.);<br>- класні години "Шлях до самореалізації, або як стати особистістю" (5-11 кл.), "Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх" (5 - 11кл.);<br>- виховні бесіди "Соціальна безпека в місцях проживання - місто, село", "Як не стати жертвою насилля" (1 - 11 кл.);<br>- Перегляд соціальних відеороликів з метою проведення дієвої первинної профілактики і запобігання вживання тютюнових, алкогольних, наркотичних та психотропних речовин серед здобувачів освіти";<br>- класні години - "Обмеження дозволів і встановлення особливих вимог до поведінки неповнолітнього" (соціальний педагог) (1-11 кл.);<br>- Практикум для батьків "Взаємонавчання, розв'язання педагогічних ситуацій". Аналіз конкретної ситуації. Індивідуальні консультації психолога та соціального педагога. | II тиждень.           | Заступник директора з ВР, соціальний педагог, психолог, міський центр соціальних служб, кл. керівники 1 - 11кл. |  |
| 3. | <b>Конкурс-огляд з навичок самообслуговування учнів "Я умію сам..."</b> (Д/гр, 1 - 5 кл.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | I тиждень.            | Заст. дир. з ВР.                                                                                                |  |
| 4. | <b>Загальношкільна акція "День чистоти і порядку";</b><br>- трудова операція "Листя" - прибирання шкільного парку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 07, 14, 21.11.2025 р. | Педагог-організатор, кл. керівники                                                                              |  |
| 5. | <b>Ціннісне ставлення до суспільства, держави.</b><br><b>Загальношкільні інформаційні лінійки за підсумками тижня.</b><br><b>Проекти року:</b><br>"Нескорені міста України";<br>"Герої Одещини, які захищали батьківщину";<br>"Славетні постаті України ";<br>"Знаменні дати. Письменники ювіляри - читаємо разом";<br>"Молодь за здоровий спосіб життя".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Щопонеділка.          | Педагог - організатор, заступник директора з ВР, бібліотекарі.                                                  |  |
| 6. | <b>Експрес - інформація.</b><br>- День утворення ЄС - 01.11.;<br>- 90 років від дня народження В.Л. Коломійця, українського поета, автора збірок віршів для дітей - 02.11.;<br>- Всесвітній день ЮНЕСКО - 04.11.;<br>- Міжнародний день запобігання експлуатації навколишнього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Протягом місяця.      | Черговий клас, Учком, педагог - організатор, бібліотекарі.                                                      |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                          |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|--|
|    | <p>середовища - 06.11.;</p> <p>- 170 років від дня народження Д.І. Яворницького, українського історика, етнографа, письменника, дослідника історії козацтва - 06.11.;</p> <p>- 125 років тому був заснований Міський музей Товариства красних мистецтв, нині – Одеський художній музей - 06.11.;</p> <p>- 70 років від дня народження Наталки Геннадіївни Білоцерківець, Укр. поетеси - 08.11.;</p> <p>- Міжнародний день боротьби проти фашизму, расизму та антисемітизму – 09.11.;</p> <p>- Всесвітній день молоді. Всесвітній день науки - 10.11.;</p> <p>- 280 років від дня народження Валентина Гаюї. Міжнародний день сліпих - 13.11.;</p> <p>- Міжнародний день толерантності - 16.11.;</p> <p>- День студента - 17.11.;</p> <p>- Всесвітній день дитини. Міжнародний день захисту дітей - 20.11.;</p> <p>- День Гідності та Свободи - 21.11.;</p> <p>- День пам'яті жертв голодоморів і політичних репресій - 22.11.;</p> <p>- 215 років від дня народження М.І. Пирогова, українського вченого хірурга, засновника воєнно-польової хірургії - 25.11.;</p> <p>- Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства над жінками - 25.11.;</p> <p>- Всесвітній день інформації - 27.11.;</p> <p>- Міжнародний день захисту інформації - 30.11.</p> |             |                          |  |
| 7. | <b>Ціннісне ставлення до духовної спадщини.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                          |  |
|    | <p><b>Християнська етика в Українській культурі.</b></p> <p>Формування характеру через систему духовних цінностей.</p> <p>Робота недільної школи "Життя за заповідями Христа".</p> <p>- 1 -7 кл. "Праця годує, а лень - марнує ";</p> <p>- 9 - 11 кл. "Землю сонце прикрашає, а людину - праця".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Щовівторка. | Заступник директора з ВР |  |
| 8. | <b>Батьківській лекторій "Законодавство на захист дитини в умовах війни".</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | Соціальний педагог       |  |

| П/№ | Зміст заходів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Термін виконання       | Відповідальні                                                  | Відмітка про виконання |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|
|     | <b>ГРУДЕНЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                |                        |
| 1.  | <b>Ціннісне ставлення до себе та суспільства.</b><br><b>До Міжнародного Дня Інвалідів</b><br>- участь в міських виставках з образотворчого мистецтва і художньої праці "Світ моїх захоплень"<br>- шкільний онлайн-фестиваль творчості "Наша школа має таланти" (малюнки, співи, вірші);<br>- <b>фоточелендж "День народження моєї школи";</b>                     | 03.12 - 04.12          | Кл. керівники 1 - 11 кл., Учком.                               |                        |
| 2.  | Національний тиждень під гаслом: "Книжкова скарбниця людини." (за планом бібліотеки)<br>- рекомендації для батьків "Художня література для дітей, підлітків і молоді";<br>- відео-інтерв'ю з дитячими письменниками;                                                                                                                                              | 14.12. - 18.12.2025 р. | Заступник директора з ВР, Учком, кл. керівники 1 - 11кл.       |                        |
| 3.  | "Онлайн-привітання зі святом Святого Миколая" (1 - 11 кл.);                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 06.12.2025 р.          | Педагог організатор                                            |                        |
| 4.  | <b>Ціннісне ставлення до духовної спадщини.</b><br><b>Християнська етика в Українській культурі.</b><br>Формування характеру через систему духовних цінностей. Робота недільної школи "Життя за заповідями Христа";<br>- 1 - 7 кл.: "Поведінка - дзеркало, у якому кожний показує своє обличчя";<br>- 9 - 11 кл.: "Ціннісні орієнтири та ідеали сучасної людини". | Щовівторка             | Заступник директора з ВР                                       |                        |
| 5.  | <b>Різдвяні традиції українського народу (онлайн (1-11 кл.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IV тиждень.            | Заступник директора з ВР                                       |                        |
| 6.  | <b>Ціннісне ставлення до суспільства, держави.</b><br><b>Загальношкільні інформаційні лінійки за підсумками тижня.</b><br><b>Проекти року:</b><br>"Нескорені міста України";<br>"Герої Одещини, які захищали батьківщину";<br>"Славетні постаті України";<br>"Знаменні дати. Письменники ювіляри - читаємо разом".<br>"Молодь за здоровий спосіб життя".          | Щопонеділка.           | Педагог - організатор, заступник директора з ВР, бібліотекарі. |                        |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                            |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|--|
| 7. | <b>Експрес - інформація.</b><br>- Всесвітній день боротьби зі СНІДом - 01.12.;<br>- Міжнародний день інвалідів - 03.12.;<br>- Міжнародний день волонтерів - 05.12.;<br>- 100 років від дня народження Григорія Тютюнника, українського письменника - 05.12.;<br>- День Збройних Сил України - 06.12.;<br>- День Святого Миколая – 06.12.;<br>- 170 років від дня народження А.А. Ждахи, українського художника-ілюстратора, одного із перших оформлювачів творів Т.Г. Шевченка, кольорових листівок з ілюстраціями до українських народних пісень - 06.12.;<br>- Міжнародний день пам'яті жертв злочинів геноциду, вшанування їхньої людської гідності і попередження цих злочинів - 09.12.;<br>- Міжнародний день прав людини - 10.12.;<br>- День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС - 14.12.;<br>- 185 років від дня народження М.П. Старицького, українського драматурга, поета - 06.12.;<br>- День утворення організації ООН з охорони навколишнього середовища - 15.12.;<br>- 60 років від дня народження Марії Василівни Матіос, укр. письменниці, політикині - 19.12.;<br>- Різдво Христове - 25.12.;<br>- День інформаційно-медійних структур Міністерства оборони України ЗСУ - 27.12.;<br>- 75 років від дня народження Любові Василівни Голота, відомої укр. письменниці, журналістки - 31.12. | Протягом місяця. | Черговий клас, Учком, педагог - організатор, бібліотекарі. |  |
| 8. | <b>Інструктажі з техніки безпеки під час зимових канікул.</b> Батьківські онлайн-збори "Перспективи розвитку закладу".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 21-25.12.2025 р. | Кл. керівники 1-12 кл.                                     |  |

| П/№ | Зміст заходів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Термін виконання | Відповідальні                                                           | Відмітка про виконання |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     | <b>СІЧЕНЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                         |                        |
| 1.  | <b>Ціннісне ставлення до родини.</b><br>Загальношкільна лінійка за підсумками I півріччя;<br>План роботи на II півріччя.<br>- виставка творчих робіт "Зимова феєрія;"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.01.2026 р.    | Адміністрація,<br>педагог -<br>організатор, Учком.                      |                        |
| 2.  | <b>Декада громадянського виховання "Я - Українець, і це звучить гордо!"</b><br>- історична онлайн-година "Бій під Крутами - бій за майбутнє";<br>- класні он-лайн години "Утверджую в собі людину - громадянина";<br>- он-лайн виставка дитячих робіт "Світ моїх захоплень";<br>- он-лайн дискусія "Який ідеал сучасної молодої людини-громадянина України";<br>- виховні он-лайн години "Ми - громадяни вільної України";<br>- тематичні заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту,<br>Дня пам'яті героїв Крут - "Трагедія і героїзм";<br>- Перегляд документальних фільмів: "Діти великого голоду"; "Збережи правду"; "Голодний дух";<br>- батьківський лекторій "Формування в учнів життєвої позиції". | IV тиждень.      | Заступник<br>директора з ВР,<br>Учком, кл.<br>керівники                 |                        |
| 3.  | <b>Ціннісне ставлення до духовної спадщини.</b><br><b>Християнська етика в Українській культурі.</b><br>Формування характеру через систему духовних цінностей. Робота<br>недільної школи "Життя за заповідями Христа";<br>- 1-6 кл.: "Доброзичливість - основа людських взаємин";<br>- 7-11 кл.: "Духовність, шляхетність. Чесність - моральні цінності<br>людини".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Щовівторка       | Заступник<br>директора з ВР,<br>вихователі.                             |                        |
| 4.  | <b>Ціннісне ставлення до суспільства, держави.</b><br>Загальношкільні інформаційні лінійки за підсумками тижня.<br>Проекти року:<br>"Нескорені міста України";<br>"Герої Одещини, які захищали батьківщину";<br>"Славетні постаті України ";<br>"Знаменні дати. Письменники ювіляри - читаємо разом";                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Щопонеділка.     | Педагог -<br>організатор,<br>заступник директора<br>з ВР, бібліотекарі. |                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                      |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
|    | "Молодь за здоровий спосіб життя".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                      |  |
| 5. | <b>Експрес - інформація.</b><br>- Новий рік – 01.01.;<br>- 50 років від дня народження О.В. Сайко, українського прозаїка - 01.01.;<br>- Всесвітній день миру - 01.01.;<br>- Всесвітній день азбуки Брайля(резолюція ООН від 01.11.2018 р.) - 04.01.;<br>- 50 років від дня народження Т.А. Дуди, українського прозаїка, перекладача, волонтерки - 05.01.;<br>- Хрещення Господнє - 06.01.;<br>- Всесвітній день "Дякую!" - 11.01.;<br>- 150 років від дня народження Джека Лондона, американського прозаїка - 12.01.;<br>- День Пам'яті кіборгів в Україні - 16.01.;<br>- День вшанування захисників Донецького аеропорту в Україні - 20.01.;<br>- Міжнародний день обіймів - 21.01.;<br>- 108 років від часу проголошення двох українських державних утворень - УНР та ЗУНР - єдину соборну незалежну державу. Відбувся Акт злуки всіх українських земель. День соборності України - 22.01.;<br>- 12 років тому - перші загиблі на Майдані в Києві: Сергій Нігоян, Михайло Жизневський, Роман Сенник, Юрій Вербицький - Герої України, Небесна Сотня - 22.01.;<br>- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту - 27.01.;<br>- День відкриття Антарктиди - 28.01.;<br>- День пам'яті героїв Крут - 29.01.;<br>- День працівників пожежної охорони - 29.01. | Протягом місяця. | педагог - організатор, бібліотекарі. |  |

| П/№ | Зміст заходів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Термін виконання | Відповідальні                                                         | Відмітка про виконання |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     | <b>ЛЮТИЙ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                       |                        |
| 1.  | <b>Ціннісне ставлення до праці.</b><br><b>Профорієнтаційна робота.</b><br>- он-лайн зустріч учнів з представниками центру зайнятості Малиновського району;<br>- віртуальне відвідування Дня відкритих дверей Національної юридичної академії, Національного університету ім. І.І. Мечникова;<br>- он-лайн круглий стіл "Усвідомлений вибір професії, як запорука життєвого успіху" (6 - 11 кл.);<br>- психологічний он-лайн тренінг для учнів 9 - 11 кл. "Можливості та потреби у професійному самовизначенні";<br>- цикл онлайн бесід для старшокласників із питань вибору професій;<br>- класні години "Праця - людини окраса";<br>- он-лайн виховні бесіди "Здібності людини та її професія";<br>- онлайн-зустріч "Вертикаль поколінь - наші випускники крізь час"; | І тиждень.       | Заступник директора з ВР, соціальний педагог, психолог, кл. керівники |                        |
| 2.  | <b>Ціннісне ставлення до духовної спадщини.</b><br><b>Християнська етика в Українській культурі.</b><br>Формування характеру через систему духовних цінностей. Робота недільної школи "Життя за заповідями Христа";<br>- 1 - 7 кл.: "Любов - найвища заповідь Христа"<br>- 9-11 кл.: "Шанування батьків - Божа настанова".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Щовівторка       | Заступник директора з ВР, вихователі.                                 |                        |
| 3.  | <b>Ціннісне ставлення до суспільства, держави.</b><br><b>Загальношкільні інформаційні лінійки за підсумками тижня.</b><br><b>Проекти року:</b><br>"Нескорені міста України";<br>"Герої Одещини, які захищали батьківщину";<br>"Славетні постаті України ";<br>"Молодь за здоровий спосіб життя".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Щопонеділка.     | Педагог - організатор, заступник директора з ВР, бібліотекарі.        |                        |
| 4.  | <b>Експрес - інформація.</b><br>- Стрітення Господне - 02.02.;<br>- 125 років від дня народження В. Підмогильного, українського прозаїка, перекладача - 02.02.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Протягом місяця. | педагог - організатор, бібліотекарі.                                  |                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 585 років від дня народження Алішера Навої, узбецького поета, прозаїка, мислителя. - 09.02.;</li> <li>- День безпечного Інтернету - 12.02.;</li> <li>- Всесвітній день радіо - 13.02.;</li> <li>- День закоханих - 14.02.;</li> <li>- Міжнародний день дарування книг - 14.02.;</li> <li>- День пам'яті воїнів-інтернаціоналістів - 15.02.;</li> <li>- День військового журналіста - 16.02.;</li> <li>- Всесвітній день доброти - 17.02.;</li> <li>- День державного герба України 19.02.;</li> <li>- День Героїв Небесної Сотні - 20.02.;</li> <li>- Всесвітній день соціальної справедливості - 20.02.;</li> <li>- Міжнародний день рідної мови - 21.02.;</li> <li>- Міжнародний день підтримки жертв злочинів - 22.02.;</li> <li>- День пам'яті загиблих у війні проти росії - 24.02.;</li> <li>- початок війни росії проти України - 24.02.;</li> <li>- 155 років від дня народження Лесі Українки( Лариси Петрівни Косач), української поетеси, перекладачки - 25.02.;</li> <li>- Перший офіційний Державний герб України - 25.02.;</li> <li>- День утворення Одеської області - 27.02.;</li> </ul> |             |                                       |  |
| 5. | <b>Ціннісне ставлення до праці.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                       |  |
|    | Загальношкільна акція "День чистоти і порядку".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II тиждень. | Педагог-організатор                   |  |
| 6. | До четвертої річниці вторгнення рф до України, інформаційна онлайн-лінійка "Пам'ятаємо! Перемагаємо!"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | Адміністрація,<br>педагог-організатор |  |



| П/№ | Зміст заходів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Термін виконання | Відповідальні                                                  | Відмітка про виконання |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|
|     | <b>БЕРЕЗЕНЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                |                        |
| 1.  | <b>Ціннісне ставлення до родини, суспільства.</b><br><b>До Міжнародного жіночого дня:</b><br>- он-лайн бесіди по групах: 1 - 11 кл. "Шануй жінку, матір - збережеш родину та рідну Україну";<br>- онлайн-привітання святковий концерт;<br>- он-лайн конкурс дитячих робіт "Сюрприз для матері".                                                   | I тиждень.       | Заступник директора з ВР, педагог - організатор                |                        |
| 2.  | <b>Всеукраїнський тиждень дитячої книжки</b><br>(за планом бібліотеки).                                                                                                                                                                                                                                                                           | III тиждень.     | Бібліотекарі, педагог - організатор, вчителі - філологи.       |                        |
| 3.  | <b>Ціннісне ставлення до духовної спадщини.</b><br><b>Християнська етика в Українській культурі.</b><br>Формування характеру через систему духовних цінностей. Робота недільної школи "Життя за заповідями Христа";<br>- 1-6 кл.: "Всім допомагати - вірних друзів мати";<br>- 7-11 кл.: "Моральна проблема - це байдужість людини до оточуючих". | Щовівторка       | Заступник директора з ВР                                       |                        |
| 4.  | <b>Ціннісне ставлення до суспільства, держави.</b><br><b>Загальношкільні інформаційні лінійки за підсумками тижня.</b><br><b>Проекти року:</b><br>"Нескорені міста України";<br>"Герої Одещини, які захищали батьківщину";<br>"Славетні постаті України";<br>"Молодь за здоровий спосіб життя".                                                   | Щопонеділка      | Педагог - організатор, заступник директора з ВР, бібліотекарі. |                        |
| 5.  | <b>Експрес - інформація.</b><br>- 203 роки від дня народження К.Д. Ушинського, українського педагога - 02.03.;<br>- 95 років від дня народження Л.М. Тендюка, поета, прозаїка, фантаста - 03.03.;<br>- Міжнародний жіночий день - 08.03.;<br>- День народження Т.Г. Шевченка - 09.03.;<br>- День українського добровольця - 14.03.;               | Протягом місяця. | педагог - організатор, бібліотекарі.                           |                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                        |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|--|
|    | - Всесвітній день захисту прав споживачів - 15.03.;<br>- Створено Українську Центральну Раду в 1917 р. - 17.03.;<br>- Всесвітній день Землі - 20.03.;<br>- Всесвітній день поезії - 21.03.;<br>- Всесвітній день водних ресурсів - 22.03.;<br>- День Національної Гвардії України - 26.03.;<br>- Міжнародний день театру - 27.03.;<br>- 145 років від дня народження Марійки Підгірянки, української поетеси, освітянки, педагога - 29.03. |             |                        |  |
| 6. | <b>Ціннісне ставлення до природи, до праці.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                        |  |
|    | Екологічні суботники з благоустрою шкільного подвір'я.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | II тиждень. | Педагог-організатор    |  |
| 7. | Інструктаж з техніки безпеки по групах напередодні весняних канікул, бесіда-практикум "Мої дії у разі повітряної тривоги" (1-11 кл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IV тиждень. | Кл. керівники 1-12 кл. |  |

| П/№ | Зміст заходів                                                                                                                                                                                                              | Термін виконання | Відповідальні                                           | Відмітка про виконання |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|
|     | <b>КВІТЕНЬ</b>                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                         |                        |
| 1.  | <b>Ціннісне ставлення до держави та суспільства.</b>                                                                                                                                                                       |                  |                                                         |                        |
|     | Онлайн-інформація до Дня визволення Одеси від німецько-фашистських загарбників;<br>- класні он-лайн години: "Навічно в пам'яті народній".<br>- виховні он-лайн бесіди: "Часи пройшли, роки минули, та ми героїв не забули" | I тиждень.       | Заступник директора з ВР, педагог - організатор, Учком, |                        |
| 2.  | Підсумковий он-лайн конкурс-огляд з навичок самообслуговування "Я умію сам..." (1 - 5 кл.).                                                                                                                                | III тиждень.     | Заступник директора з ВР, Учком.                        |                        |
| 3.  | Інформаційна онлайн-лінійка: "Чорнобиль - катастрофа планетарного масштабу".                                                                                                                                               | 26.04.2026 р.    | Педагог - організатор, Учком.                           |                        |
| 4.  | Участь у фестивалі дитячої творчості дітей з обмеженими можливостями: "Під крилом Янгола".                                                                                                                                 | III тиждень.     | Заступник директора з ВР,                               |                        |
| 5.  | <b>Ціннісне ставлення до духовної спадщини.</b>                                                                                                                                                                            |                  |                                                         |                        |
|     | Християнська етика в Українській культурі.<br>Формування характеру через систему духовних цінностей. Робота недільної                                                                                                      | Щовівторка       | Заступник директора з ВР,                               |                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                   |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | школи "Життя за заповідями Христа";<br>- 1-11 кл "Воскресіння Господнє - перемога добра над злом"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                   |  |
| 6. | <b>Ціннісне ставлення до суспільства, держави.</b><br><b>Загальношкільні інформаційні лінійки за підсумками тижня.</b><br><b>Проекти року:</b><br>"Нескорені міста України";<br>"Герої Одещини, які захищали батьківщину";<br>"Славетні постаті Українців";<br>"Молодь за здоровий спосіб життя".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Щопонеділка.        | Педагог -<br>організатор,<br>заступник директора<br>з ВР, Учком,<br>бібліотекарі. |  |
| 7. | <b>Експрес - інформація</b><br>- День сміху - 01.04.;<br>- Міжнародний день птахів - 01.04.;<br>- Міжнародний день дитячої книги - 02.04.;<br>- Міжнародний день просвіти з питань мінної безпеки та допомога в<br>розмінуванні - 04.04.;<br>- День створення НАТО - 04.04.;<br>- Міжнародний день Інтернету - 04.04.;<br>- Великдень - 05.04.;<br>- Перша конституція Пилипа Орлика - 05.04.;<br>- 120 років з дня народження А.І. Шияна, українського прозаїка,<br>казкаря - 05.04.;<br>- Міжнародний день спорту - 06.04.;<br>- Всесвітній день здоров'я - 07.04.;<br>- 82 рік від Дня визволення Одеси (1944) від фашистських<br>загарбників - 10.04.;<br>- Міжнародний день руху Опору (в пам'ять і честь усіх, хто протистояв<br>фашизму на окупованих територіях за часів Другої світової війни) - 10.04.;<br>- Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів - 11.04.;<br>- Всесвітній день авіації і космонавтики - 12.04.;<br>- День працівників ракетно-космічної галузі України - 12.04.;<br>- 120 років від дня народження О.Д. Іваненко, українського прозаїка,<br>перекладача - 13.04.;<br>- Міжнародний день культури - 15.04.;<br>- 90 років від дня народження О.Ф. Черногуза, українського, прозаїка,<br>сатирика - 15.04.; | Протягом<br>місяця. | Учком, педагог -<br>організатор,<br>бібліотекарі.                                 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                                    |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Міжнародний день пам'яток і визначних місць - 18.04.;</li> <li>- День довкілля - 19.04.;</li> <li>- День землі - 22.04.;</li> <li>- Всесвітній день книги і авторського права - 23.04.;</li> <li>- Всеукраїнський день психолога - 23.04.;</li> <li>- День Чорнобильської трагедії - 26.04.;</li> <li>- Міжнародний день секретаря - 26.04.;</li> <li>- Всесвітній день охорони праці - 28.04.;</li> <li>- День прикордонника України - 30.04.</li> </ul> |                   |                                                    |  |
| 8. | <b>Ціннісне ставлення до природи і праці.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                    |  |
|    | <b>Екологічні суботники з благоустрою шкільного подвір'я;</b><br>- акція "Посади дерево", виховні бесіди: "Збережи природу, де живеш".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4, 11, 18.2026 р. | Адміністрація,<br>педагог -<br>організатор, Учком. |  |

| П/№ | Зміст заходів                                                                                                                                                                                                                                                                  | Термін виконання | Відповідальні                                                    | Відмітка про виконання |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|
|     | <b>ТРАВЕНЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                  |                        |
| 1.  | <b>Ціннісне ставлення до держави, суспільства, традицій.</b>                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                  |                        |
|     | <b>Онлайн-інформація До Дня Перемоги:</b><br>- виховні онлайн-години по групах "Мужність і відвага крізь покоління. Пам'ять про подвиг";<br>- онлайн-екскурсія до шкільного музею "Школа в роки війни" (4-7 кл.);<br>- Онлайн-екскурсія до музею бойової слави - 411 батарея.  | I тиждень        | Заступник<br>директора з ВР,<br>педагог -<br>організатор, Учком, |                        |
| 2.  | <b>Підсумкова загальношкільна гра - квест з навичок орієнтування у просторі.</b>                                                                                                                                                                                               | III тиждень.     | Вчителі фізичної<br>культури, Учком,<br>педагог-організатор.     |                        |
| 3.  | <b>Ціннісне ставлення до духовної спадщини.</b>                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                  |                        |
|     | <b>Християнська етика в Українській культурі.</b><br>Формування характеру через систему духовних цінностей. Робота недільної школи "Життя за заповідями Христа";<br>- 2-6 кл.: "Чому треба слухатися батьків"<br>- 8-12 кл.: "Найкращі подарунки батькам - наші хороші вчинки" | Щовівторка       | Заступник<br>директора з ВР                                      |                        |
| 4.  | <b>Ціннісне ставлення до суспільства, держави.</b>                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                  |                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                       |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|    | <b>Загальношкільні інформаційні лінійки за підсумками тижня.</b><br><b>Проекти року:</b><br>"Нескорені міста України";<br>"Герої Одещини, які захищали батьківщину";<br>"Славетні постаті України ";<br>"Молодь за здоровий спосіб життя".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Щопонеділка     | Педагог - організатор, заступник директора з ВР, Учком, бібліотекарі. |  |
| 5. | <b>Експрес - інформація.</b><br>- День праці - 01.05.;<br>- Всесвітній день запобігання булінгу - 02.05.;<br>- Всесвітній день свободи друку (преси) - 03.05.;<br>- Міжнародний день пожежників - 04.05.;<br>- Міжнародний день боротьби за права інвалідів - 05.05.;<br>- День радіо - 07.05.;<br>- Міжнародний день Червоного Хреста і Червоного Півмісяця - 08.05.;<br>- День пам'яті та примирення - 08.05.;<br>- День Європи - 09.05.;<br>- 65 років від дня народження В.В. Неборака, українського поета, прозаїка - 09.05.;<br>- у 1954 році Україна стала членом ЮНЕСКО - 12.05.;<br>- Всесвітній день медичних сестер - 12.05.;<br>- День матері - 14.05.;<br>- День пам'яті українців, які рятували євреїв - 14.05.;<br>- Міжнародний день сім'ї - 15.05.;<br>- 135 років від дня народження Джелли Лепман, німецької журналістки, однієї із засновників Міжнародного дня дитячої книги та Міжнародної ради з дитячої та юнацької книги - 15.05.;<br>- День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу - 18.05.;<br>- Міжнародний день музеїв - 18.05.;<br>- День Європи в Україні - 20.05.;<br>- День пам'яті жертв політичних репресій - 19.05.;<br>- День вишиванки - 21.05.;<br>- День Героїв України - 23.05.;<br>- День слов'янської писемності та культури - 24.05.;<br>- День філолога - 25.05.; | Протягом місяця | Учком, педагог - організатор, бібліотекарі.                           |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                              |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|--|
|    | - День хіміка – 28.05.;<br>- Міжнародний день миротворців ООН - 29.05.;<br>- Всесвітній день без потюну - 31.05.                                                                                                                                                    |             |                                                              |  |
| 6. | <b>Ціннісне ставлення до природи, до праці.</b><br><b>Екологічні суботники з благоустрою шкільного подвір'я.</b>                                                                                                                                                    | Щосуботи.   | Адміністрація,<br>педагог -<br>організатор, Учком.           |  |
| 7. | <b>Ціннісне ставлення до родини, суспільства, шкільних традицій.</b><br><b>Он-лайн Свято Останнього Дзвоника (за окремим планом):</b><br>- загальношкільні батьківські онлайн-збори "Підсумки навчального року";<br>- виставка дитячих робіт "Світ моїх захоплень". | IV тиждень. | Адміністрація, кл.<br>кер., соціальний<br>педагог, психолог. |  |
| 8. | <b>Інструктажі з техніки безпеки напередодні літніх канікул.</b>                                                                                                                                                                                                    |             | Адміністрація.                                               |  |

| П/№ | Зміст заходів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Термін виконання | Відповідальні                    | Відмітка про виконання |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------------|
|     | <b>ЧЕРВЕНЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                  |                        |
| 1.  | - Міжнародний день захисту дітей - 01.06.;<br>- Всесвітній день батьків - 01.06.;<br>- День пам'яті дітей, загинувших в результаті збройної агресії російської Федерації проти України - 04.06.;<br>- Всесвітній день довкілля - 05.06.;<br>- День журналіста - 06.06.;<br>- Трійця - 08.06.;<br>- Міжнародний день друзів - 09.06.;<br>- День визволення Маріуполя від російських окупантів - 13.06.;<br>- День батька - 18.06.;<br>- Всесвітній день біженців - 20.06.;<br>- День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні - 22.06.;<br>- День Конституції України - 28.06. |                  | Адміністрація,<br>кл. керівники. |                        |



## ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ШКОЛИ №93

### Основні напрямки корекційно-реабілітаційної роботи:

- виховання всебічно розвиненої особистості у процесі корекції первинних та вторинних відхилень, викликаних глибокими порушеннями зору;
- Розвиток збережених аналізаторів і формування в учнів компенсаторних навичок, що сприяють соціальній орієнтації та адаптації в соціумі;
- створення максимально сприятливих спеціальних психологічних, ергономічних, гігієнічних умов для розумово, морального, емоційного та фізичного розвитку особистості;
- всебічне розкриття здібності дитини, формування творчого мислення;
- озброєння системою загальноосвітніх знань про природу, суспільство, людину.

### 1. Громадянське виховання.

Має на меті формувати свідомого громадянина, патріота, професіонала, який би своїм способом життя та поведінкою сприяв розвитку демократичного суспільства України, виховувати культуру міжнаціональних відносин.

Основні заходи:

- Підготовка та проведення традиційних загальношкільних заходів (свято Першого та Останнього дзвоників, концерт до Дня Вчителя, новорічні свята, День закоханих, 8 березня, День Перемоги);
- Організація роботи органів учнівського самоврядування (навчальна комісія, розпорядницько-санітарна комісія, спортивно - масова, шефська допомога) – Вересень, протягом року;
- Участь в проведенні предметних тижнів (протягом року);
- День самоврядування;
- Класні години про права дитини згідно Міжнародної Конвенції та декларації Прав дитини, вивчення прав дитини вивчення на уроках правознавства (протягом року);

### 2. Національно - патріотичне виховання.

Має на меті виховання любові до Батьківщини патріотичних почуттів, поваги до державної символіки, рідної мови, історії, традицій, культури свого народу.

Основні заходи:

- Робота шкільного музею, вивчення історії школи;
- Оформлення класних куточків з державною символікою;
- Постійно діюча виставка історичної та краєзнавчої літератури «Одесі – 230 років», (бібліотека, загальношкільні інформаційні лінійки протягом року);
- Урочиста лінійка до Дня визволення м. Одеси від німецько-фашистських загарбників (10.04);
- Концерт - привітання ветеранів війни (08.05.);
- Тиждень Української національної культури (лютий, III тиждень);

- Покладання квітів до пам'ятників загиблих під час війни (411 - я батарея, Алея Слави, парк ім. Марка Твена);
- Експрес - інформації на щотижневих шкільних лінійках: «Видатні Українці сучасності», «Ювілейні дати видатних діячів України», «Моя держава Україна», «День Українського козацтва», «День Української писемності і мови», «День збройних сил України», «День Соборності України», «Нескорені міста України», «Герої Одещини, які захищали батьківщину»
- До Дня Перемоги:
- Виховні години по групах «Тих днів не стерти з пам'яті людської»;
- Уроки пам'яті «Ніхто не забутий, на попел ніхто не згорів»;
- - екскурсія до шкільного музею «Школа в роки війни»;
- Участь в благодійному концерті "Вклонімося великим тим рокам" (Парк ім. Марка Твена);

### 3. Духовно - моральне виховання.

Метою є сприяння духовно - моральному розвитку дітей через ознайомлення з християнськими моральними цінностями: людяністю, милосердям, пошаною до батьків і старших, працелюбством, доброчесністю, гостинністю, вдячністю тощо, які водночас глибоко виявляються в українській культурі і за своєю суттю є загальнолюдськими. Прищеплення і розвитку міцних переконань і потреби поводити себе згідно моральним нормам суспільства.

Основні заходи:

- Обговорення на методичних нарадах рівня вихованості учнів;
- Вивчення умов сімейного виховання школярів;
- Організація педагогічної допомоги батькам сліпих учнів на основі індивідуального підходу до дітей;
- Формування у сфері свідомості учнів світоглядних переконань, які будуть визначати цінності суспільства загалом;
- формування свідомої та відповідальної особистості учня на основі християнських духовних, моральних та культурних цінностей;
- створення належних морально - етичних умов для самопізнання, самореалізації;
- Бесіди по класах «Християнська етика в Українській культурі» (протягом року, за окремим планом);
- Робота недільної школи (щонеділі протягом року);
- Морально - етичне виховання (III тиждень листопад):
- Бесіда - роз'яснення «Від правила до прав» (1-11 кл.);
- Розмова по колу «Взаєморозуміння і самоконтроль» (5 кл.);
- Диспут «Мое життя залежить від мене» (6 – 8 кл.);
- Година - спілкування «Позитивне ставлення до себе і життя» (8 – 11 кл.);
- Театралізоване свято до Дня Святого Миколая (грудень);
- Перегляд та обговорення відеофільмів: «Брак. Сім'я, діти» (лютий);  
«Секрети сімейного щастя» (березень);  
«Сходження Благодатного вогню» (квітень);
- Паломницькі екскурсії: православні святині м. Одеси (жовтень).
- Участь в міському конкурсі інсценівок «Різдвяною стежиною до щастя і добра» (січень)

- Тиждень духовності (березень );
- Концерт - поздоровлення зі святом Великодня (с. Сухий Лиман);

#### **4. Художньо - естетичне виховання.**

Має на меті формування основ естетичної культури, естетичних норм і принципів, емоційного ставлення до прекрасного, розвитку психологічних якостей особистості, які виражені естетичним сприйманням, оцінкою, смаком та іншими психічними категоріями естетичного виховання.

Основні заходи:

- Робота гуртків: школа мистецтв №9 (фортепіано, баян, скрипка, бандура, флейта, хор); Л/атлетики, танцювальний гурток, комп'ютерний, історії школи, бібліотечний, продуктивної праці;
- Участь в міських та обласних конкурсах художньої самодіяльності «На крилах дитинства», «Під крилом янгола» (квітень, травень);
- Відвідування театрів, музеїв, виставок (протягом року);
- Шкільний фестиваль дитячої творчості «Повір у себе» (грудень);
- Шкільні свята «Першого та Останнього дзвоників», «День Вчителя», Свято «Золотої осені», «Новорічна казка», «День Закоханих», «свято 8 березня», «День Перемоги»;
- Шкільні конкурси малюнків «Зима - чарівниця» (січень), «Світ моїх захоплень» (березень);
- Тиждень дитячої книжки (березень, за окремим планом);
- Предметні тижні (музики, правовий, історичний, фізики та математики, безпеки життєдіяльності, географії та біології, рідної мови, Української національної культури, тиждень духовності, фізкультури та спорту).

#### **5. Трудове виховання.**

Має на меті виховання готовності до життєдіяльності в сучасних умовах, виховання свідомого ставлення до праці, поваги до людей праці й результатів праці, як найвищої цінності людини і суспільства, оволодіння навичками самообслуговування, профорієнтаційна, Орієнтаційна та корекційна робота.

Основні заходи:

- Постійна робота по оволодінню навичкам самообслуговування: ранковий туалет, водні процедури, заправка ліжок, вологе прибирання приміщень, прання особистих речей, робота на пришкольній ділянці, екологічні суботники, чергування по школі, дрібний ремонт шкільних меблів, виготовлення зошитів, допомога в ремонті підручників, конкурс серед учнів початкових та допоміжного класу «Я умію ранком сам...» (листопад, квітень);
- Рейд-огляд «Кабінет – обличчя твого класу» (раз в чверть);
- День чистоти і порядку: акція «Підтримуй чистоту у школі» (протягом року);
- Трудовий десант з благоустрою шкільної території (жовтень, березень);
- Консультування учнів з питань вибору професії (протягом року);
- Зустріч з випускниками минулих років «Професія як життєва цінність» (лютий);
- Зустріч з представниками центру зайнятості у рамках профорієнтаційної роботи (квітень);

## **6. Формування здорового способу життя.**

Має на меті забезпечення охорони та зміцнення здоров'я дітей, укріплення, загартування і сприяння нормальному фізичному розвитку дитячого організму, формування життєво важливих навичок правильної постави, розвиток здібностей орієнтуватися за допомогою збережених аналізаторів, формування позитивних моральних і вольових якостей (дисциплінованість, колективізм, рішучість), формування знань про здоровий спосіб життя, стійкого інтересу до занять фізкультурою, спортом, звичок та навичок щоденного виконання фізичних вправ, дотримання санітарно - гігієнічних норм, лікувально-педагогічного режиму, дбайливого ставлення до довкілля.

Основні заходи:

- Вивчення кожним педагогом індивідуальних особливостей учнів, медичних показників;
- Оформлення карти здоров'я учнів із відображенням офтальмологічних та інших діагнозів, рекомендацій лікарів;
- Організація здорового способу життя: проведення ранкової гімнастики, водних процедур, оздоровчих прогулянок, рухливих ігор, занять фізкультурою, ЛФК;
- Робота секцій з легкої атлетики (протягом року);
- Участь в змаганнях з л/атлетики до Дня Інваліда (спорткомплекс «Олімпієць», грудень);
- Шкільні спортивні змагання «Козацькі розваги» (лютий); «Тато, мамо, я – спортивна сім'я» (квітень);
- Практичні заняття з правил безпечного дорожнього руху (1 – 11 кл., протягом року);
- Класні години, бесіди про шкідливість вживання алкогольних напоїв, тютюну, наркотичних речовин (протягом року);
- Тиждень безпеки життєдіяльності: організація зустрічі з лікарями - фахівцями (фтизіатр, гінеколог, венеролог, нарколог – жовтень);
- Сумісна праця з представниками міського центру сім'ї та молоді: проведення тренінгу «Навчання ефективному спілкуванню та особистісному зростанню» (протягом року);
- Батьківські онлайн-збори «Профілактика шкідливих звичок у сім'ї» (вересень, травень);
- Інструктаж з техніки безпеки під час канікул та в повсякденній роботі (1 – 11 кл., протягом року).

## **7. Превентивне виховання.**

Має на меті реалізацію виховних заходів, спрямованих на попередження злочинів, жебракування, бродяжництва, включення в колективну діяльність з накопичення та узагальнення морального досвіду, активізація пізнавальної діяльності при сприйманні та переробці моральної інформації, емоційне переживання моральних норм, формування моральних вмінь та навичок.

Основні заходи:

- Виявлення учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Діагностика стану сімейного виховання;
- Бесіди з батьками щодо попередження жорстокого поводження з дітьми;
- Формування активної позиції учнів щодо здорового способу життя;
- Залучення учнів з девіантною поведінкою до гурткової роботи, участі у соціально - корисних акціях, загальношкільних заходах, роботи недільної школи;
- Класні години «Першочергова потреба учня – знання» (вересень);
- Проведення диспуту «Позитивне ставлення до себе і життя» (листопад);
- Тиждень безпеки життєдіяльності із залученням працівників міського центру соціальних служб по справам сім'ї та молоді, інспектора кримінальної міліції, лікарів - фахівців (епідеміолога, нарколога) (жовтень);

- Профілактика дитячої бездоглядності та правопорушень та (листопад);
- Уроки правознавства (1 – 11 кл., протягом року);
- Консультації психолога та соціального педагога школи (протягом року);
- Участь в роботі учнівського комітету школи, в загальношкільних заходах, святах, конкурсах дитячої творчості, суспільно - корисної праці (протягом року).

Прошито, пронумеровано і  
скріплено печаткою

130 аркушів

В.о. директора КЗ «Одеська  
спеціальна школа № 93»

Юрій СЕМЕНЮК

